

PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE MEDICINA SOBRE MÉTODOS DE ENSINO À DISTÂNCIA NAS MONITORIAS DE ANATOMIA HUMANA

Milena Maria Sizino Diogenes, Marcus Vinicius Macedo Oliveira, Lucas Rodrigues Melo, Lucas Nunes Pedrosa, Jose Ricardo Sousa Ayres de Moura

Introdução: O ensino em monitorias de anatomia humana na Faculdade de Medicina da Universidade Federal do Ceará classicamente fizeram uso de peças anatômicas biológicas em aulas presenciais. Com o advento da pandemia de Covid-19 e a implementação do ensino à distância, fez-se necessário o uso de novas metodologias de ensino. **Objetivos:** Entender a percepção de estudantes sobre metodologias alternativas de ensino de anatomia. **Metodologia:** Aplicou-se questionários para uma amostra de 34 alunos do segundo semestre da Faculdade de Medicina após monitoria virtual sobre sistema respiratório. Avaliou-se, para o presente estudo, a opinião sobre o contexto de aulas online de anatomia em detrimento das presenciais e sobre os recursos usados. **Resultados:** Dentro do grupo amostral, 100% avaliou que monitorias à distância foi necessária tendo em vista o cenário de pandemia em Fortaleza no momento, 73,5% afirmou não se sentir seguro para comparecer a monitorias presenciais, no entanto, 52% destes iria apesar disso. Sobre métodos usados, 64,7% preferia monitorias síncronas, dentre as justificativas relatou-se principalmente maior facilidade em tirar dúvidas. Já entre os que preferem monitorias assíncronas, alegou-se melhor flexibilidade e adequação de horário. Ademais, 97,1% declarou que grupos de mensagens com os monitores foram úteis para o aprendizado e para sanar dúvidas e 100% aprovou o uso de atlas fotográfico e a elaboração de material texto para auxiliar o aprendizado. Por fim, ao serem indagados sobre sugestões para melhorar o ensino à distância, propuseram recursos como flashcards e Atlas 3D, além de reforçarem o apoio ao uso do atlas fotográfico. **Conclusão:** Percebe-se que apesar do interesse em participar de aulas práticas, os alunos se mostraram compreensivos sobre a necessidade de ensino à distância dado o contexto pandêmico. Além disso, houve massiva aprovação dos métodos usados, com destaque ao atlas fotográfico uma vez que conferia mais fidedignidade ao estudo.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA. ANATOMIA. ENSINO.