

PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE MEDICINA SOBRE O USO DE QUESTÕES (PRÉ-TESTE) COMO GUIA PARA A CONSOLIDAÇÃO DO CONHECIMENTO NO MÓDULO DE FARMACOLOGIA CLÍNICA

Luisa Macambira Noronha, Renan Galvão Ozório, David Augusto Batista Sá Araújo, Ricardo Sammuel Moura Lima, Ana Rosa Pinto Quidute

Introdução: O curso de medicina é extenso e possui diversos conhecimentos a serem adquiridos pelos estudantes durante a formação médica para uma boa atuação no mercado de trabalho. Dentre esses, pode-se salientar a farmacologia clínica, conhecimento indispensável para essa classe de profissionais da saúde. **Objetivo:** Promover uma maior consolidação dos assuntos de farmacologia clínica pelos estudantes do 4º semestre de Medicina da Universidade Federal do Ceará no semestre letivo de 2021.1. **Metodologia:** Seis atividades de questões no formato de “pré-testes” elaboradas pelos monitores de farmacologia clínica foram enviadas aos estudantes do módulo previamente a aula teórica da disciplina. Foi abordada a farmacologia dos seguintes assuntos: Diabetes e Síndrome Metabólica, Insuficiência Respiratória, Anti-inflamatórios Não Esteroidais e Esteroidais, Hipertensão Arterial Sistêmica e Insuficiência Cardíaca, Anticoagulantes, Ansiolíticos e Hipnóticos. Em todas as atividades houve participação de pelo menos 90% da turma. Para avaliar a percepção dos discentes sobre essas atividades foi enviado um questionário por meio da plataforma Google Formulários. O formulário foi estruturado para os alunos escolherem opções de 1 a 5 sobre 5 afirmativas, sendo 1 correspondente a discordo plenamente e 5 a concordo plenamente. **Resultados:** Foram obtidas 36 respostas, das quais a maioria (opções 4 e 5) considerou que os pré-testes foram importantes para o aprendizado (86,2%), foram importantes como guias para o melhor entendimento dos assuntos (80,6%), foram direcionadores de foco para as dúvidas (91,6%), foram direcionadores de estudo (88,9%) e permitiram um maior aproveitamento durante o módulo de farmacologia clínica (86,1%). **Conclusão:** Portanto, a utilização de pré-testes se mostrou como benéfica, sendo um método que facilitou o aprendizado dos alunos e permitiu uma boa aquisição de conhecimento em farmacologia clínica, sendo, então, muito importante para uma boa formação médica.

Palavras-chave: ENSINO. MÉTODOS ALTERNATIVOS. FARMACOLOGIA CLÍNICA.