

PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DO 2º SEMESTRE DE MEDICINA SOBRE A IMPORTÂNCIA DO TEMA DE MÉTODO CIENTÍFICO

Larissa Bezerra Santiago, Jéssica Brilhante Vasconcelos, Lícia Maria Belchior Almeida, Sâmya Correia Marques, Caroline Mary Gurgel Dias Florencio

O método científico consiste na aplicação de lógica à ciência, funcionando assim como um manual que visa guiar a pesquisa científica. Dessa forma, durante a graduação, os alunos se deparam diversas vezes com a necessidade de elaborar projetos utilizando desse método e, para isso, precisam ter conhecimento de todo o processo para essa elaboração. O objetivo desse trabalho é avaliar a percepção dos estudantes da disciplina de Desenvolvimento Pessoal 2 sobre o método científico. Para isso, foi realizado um estudo transversal, com abordagem quantitativa, por meio de um formulário eletrônico no Google Forms composto de 11 perguntas. O público-alvo foram estudantes matriculados no 2º semestre de Medicina da UFC. Um total de 33 estudantes respondeu ao questionário, sendo 17 (51,5%) do sexo feminino e média de idade de 22 anos. Um total de 19 (57,6%) respondeu que era o primeiro contato com a metodologia científica. Dentre os que responderam que já tinham experiência no assunto, 4 tinham tido contato com esse tema em outra graduação, 3 em cursos extracurriculares e 3 em pesquisas autônomas na internet. Quando indagados sobre dificuldades para realizar a construção do artigo exigida na disciplina, a grande maioria (26; 78,8%) relatou que sentiu dificuldades e metade desses teve dificuldades principalmente com a metodologia. 30 (90,9%) consideram que as dificuldades foram sanadas no decorrer do módulo e 32 (97%) acham que esse contato com a construção de um artigo científico no início da graduação é importante, fazendo que todos os participantes acreditem que isso irá lhes auxiliar em possíveis trabalhos que venham a desenvolver. Apesar disso, uma minoria (10; 30,3%) se sente capacitada para escrever artigos visando a publicação em revistas diversas. Dessa forma, é possível concluir que a disciplina está encaixada em um semestre estratégico de grade curricular, uma vez que dá aos alunos um conhecimento precoce sobre método científico que será fundamental nos próximos anos.

Palavras-chave: Método Científico. Medicina. Estudantes.