

PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES SOBRE O PAPEL DA MONITORIA NA INTEGRAÇÃO DOS CONHECIMENTOS BIOQUÍMICOS SOBRE VITAMINAS NO CICLO BÁSICO E A ABORDAGEM CLÍNICA NO CURSO DE MEDICINA

Pedro Araujo Chaves Leite, Ivna de Lima Ferreira Gomes, Jônatas Pires Mota, Nylane Maria Nunes de Alencar, Raquel Carvalho Montenegro

Introdução: Vitaminas apresentam relevância incontestável para a saúde humana, desempenhando papel relevante em diversos processos bioquímicos. No entanto, seu estudo não consta no programa da disciplina de Bioquímica no primeiro semestre (S1) do curso de Medicina da Universidade Federal do Ceará (UFC). No desenvolvimento da programação da monitoria de Bioquímica, foi decidido preencher tal lacuna através de três atividades com foco em vitaminas: aula gravada, estudo dirigido (GD) e momento síncrono virtual. **Objetivo:** avaliar percepção e aproveitamento dos estudantes de Medicina do S1 quanto às atividades relativas às vitaminas desenvolvidas pela monitoria. **Metodologia:** Foi aplicado um formulário da plataforma Google Forms, em que se questionava, por meio de perguntas de múltipla escolha, a opinião dos alunos acerca das atividades aplicadas sobre vitaminas e do desempenho dos monitores ao longo da disciplina de Bioquímica. **Resultados:** Dos 80 alunos do S1, 66 (82,5%) responderam o formulário. A partir dos dados coletados, sabe-se que 80,3% concordaram totalmente que a monitoria sobre vitaminas conseguiu integrar o conteúdo com uma abordagem clínica. Além disso, 53% dos estudantes acreditaram que a aula gravada foi a atividade mais importante para o aprendizado de vitaminas, enquanto 43,9% creditaram ser o GD. Ainda, 74,2% dos alunos concordaram totalmente que o conteúdo disponibilizado na aula gravada foi relevante para o próprio aprendizado. O desempenho dos monitores foi considerado excelente por 68,2% (45) dos estudantes. **Conclusão:** Foi possível constatar que o conteúdo foi considerado relevante para o aprendizado dos alunos e que o formato de aula gravada foi o modo preferido de aprendizado desses estudantes acerca de vitaminas. O desempenho dos monitores foi considerado excelente por mais de 2/3 dos estudantes.

Palavras-chave: Vitaminas. Monitoria. Abordagem Clínica.