

PERCEPÇÃO DOS MONITORES DE AFP SOBRE REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES ONLINE E PRESENCIAL

Yohanna do Valle Hamberger, Deborah Giovanna Santana Ribeiro, Luic Araujo de Almeida, Mariana Oliveira Albano, Victor Hugo Oliveira Veloso, Paulo Roberto Carvalho de Almeida

Introdução- A monitoria em Anatomofisiopatologia (AFP) do Curso de Medicina da Universidade Federal do Ceará (UFC), tem como atividade de ensino base a realização de grupos de discussão (GD) com os alunos. Devido ao ensino remoto ocasionado pela pandemia por COVID-19, os GDs passaram a ser realizados de modo online. **Objetivo-** Avaliar a percepção dos monitores de AFP - 2018-2021 sobre a realização de atividades de ensino de modo online e presencial, com ênfase no GD. **Metodologia-** Pesquisa quantitativa por meio de questionário com 10 perguntas, utilizando a escala de Likert (1-5) composto por afirmações em 3 grupos temáticos, "GDs online", "Impacto nos alunos" e "Relações interpessoais", via Google forms, para 2 grupos de monitores de AFP, o primeiro (G1:n=11) que realizou atividades 100% presenciais e o segundo (G2:n=11), 100% remotas. **Resultados e interpretação-** 22 respostas estão a seguir apresentadas por média/pergunta/grupo. Quanto ao impacto nos alunos, a percepção dos monitores atuais foi que o ensino remoto diminuiu o interesse (G2=4.2), a participação (G2=4.7) e aprendizagem (G2=3.9), em acordo com o G1, que discorda que o ensino presencial os diminuía (G1=1.6;1.9 e 1.8, respectivamente). Quanto às relações interpessoais com os alunos (G1=4.2, G2=4.1), orientadores (G1=3.8, G2=3.4) e demais monitores (G1=3.5, G2=3.5), os 2 grupos consideram boas (>3.3) mas comentam estar prejudicadas pela ausência de atividades presenciais.No geupo tematico GD online & presencial, o remoto foi considerado menos motivante (G1=3.7, G2=3.4) e menos agregador para o conhecimento do monitor (G1=4.5, G2=4.5) A manutenção de GDs online após a normalização das atividades foi rejeitada pelos 2 grupos (G1=1.5, G2=1.9). **Conclusão-** A apreensão dos monitores acerca das atividades online é que elas comprometem o engajamento e estudo do aluno, a motivação e aprendizagem do monitor, as relações interpessoais e que a modalidade presencial deve ser retomada assim que possível.

Palavras-chave: AFP. online. Grupos de discussão.