

PERFIL DE SATISFAÇÃO DOS ACADÊMICOS DO MÓDULO DE VIVÊNCIAS EM FISIOTERAPIA I

Ana Vitoria Chaves Vasconcelos Silva, Julia Maria Sales Bedê, Nataly Gurgel Campos

Introdução: Ao entrar na graduação, muitos fatores podem afetar o desempenho e satisfação acadêmica dos alunos. Por isso, devemos investigar a satisfação dos acadêmicos e conhecer os diversos fatores possíveis logo no início, como no módulo de Vivências em Fisioterapia I (VFI), a fim de obter resultados para ajudar os alunos no seu percurso acadêmico, aumentando a equidade e qualidade educacional. **Objetivo:** Identificar o perfil dos acadêmicos de fisioterapia do módulo de VFI, assim como sua satisfação com o módulo, professores e monitoria. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa descritiva e de levantamento quantitativo. As respostas foram obtidas por meio de um questionário enviado aos alunos do módulo de VFI, através da plataforma Google Forms, onde as opções de satisfação eram: “muito satisfeito”, “satisfeito”, “pouco satisfeito”, “insatisfeito”, ou “não sei opinar”. **Resultados:** O questionário mostra que a maioria dos alunos é do sexo feminino (67,9% sexo feminino e 32,1% masculino); idade média de 19,3 anos; 60,7% cursam fisioterapia por escolha própria; 53,6% estão satisfeitos com o curso, 60,7% com o aspecto educacional na situação acadêmica atual, 46,4% consideraram o corpo docente muito satisfatório, enquanto 50% considerou o mesmo satisfatório, além de 71,4% de satisfação com a monitoria. Quanto à metodologia de ensino aplicada pelos professores, 57,1% da turma considerou satisfatória, enquanto para metodologia da monitoria 46,4% da turma considerou muito satisfatória. **Conclusão:** No geral, o questionário revelou que a maioria dos alunos de fisioterapia do módulo de VFI estão satisfeitos com os métodos de ensino aplicados no início da graduação, assim como mostraram-se muito satisfeitos com a experiência da monitoria.

Palavras-chave: Fisioterapia. Ensino. Satisfação Acadêmica.