

PERSPECTIVA DE EFICIÊNCIA DO ENSINO REMOTO PRÁTICO E TEÓRICO DE ANATOMOFISIOPATOLOGIA PARA ALUNOS DO CURSO DE MEDICINA: INEFICIENTE?

Mariana Oliveira Albano, Deborah Giovanna Santana Rabelo, Yohanna do Valle Hamberger, David Silva Camurça, Luic Araujo de Almeida, Conceicao Aparecida Dornelas

A pandemia do Covid-19 influenciou em uma mudança de hábitos por toda a população e, no que se refere à Educação, o Ensino à Distância foi a ferramenta empregada por educadores do País para adequar o aprendizado ao difícil contexto vivenciado. Nesse tocante, a fim de garantir a continuidade e a efetividade do Ensino, a Portaria do MEC nº 544/2020 autorizou a substituição das atividades teóricas e práticas por aulas remotas. Isso também ocorreu na disciplina de Anatomofisiopatologia (AFP) do Curso de Medicina da UFC. Objetiva-se avaliar a perspectiva e a experiência dos discentes de Medicina acerca do método remoto de AFP em 2021. Foi realizado um estudo quali-quantitativo por meio da aplicação de um formulário, na plataforma Google Forms, aos alunos do 4º semestre. Foram obtidas 32 respostas. Segundo a perspectiva de eficiência para o seu aprendizado com as aulas remotas de necropsia e com o método de avaliação por Portfólio, 59,4% e 71,9% dos alunos, respectivamente, consideraram tais ferramentas eficientes. Em relação aos Grupos de Discussão, 62,5% têm uma perspectiva de ineficiência acerca da forma como o método está sendo promovido, fato que é corroborado com comentários dos discentes sobre a ausência de tempo suficiente para absorver os conteúdos entre as aulas teóricas e os GDs. Sobre a satisfação com a metodologia remota do Módulo, 65,6% apresentaram opinião negativa e 68,8% dos pesquisados acreditam que o aprendizado da disciplina foi prejudicado em virtude do contexto remoto. Diante disso, concluiu-se que a maioria dos questionados está satisfeita com as aulas de necropsia e com a realização dos Portfólios. Contudo, mais da metade mostra desagrado em relação aos GDs e à método de AFP, evidenciando, assim, a uma perspectiva do alunado de não efetividade do método atualmente utilizado, que, segundo estes, está ligado às dificuldades inerentes ao Ensino remoto.

Palavras-chave: medicina. ensino. pedagogia.