

PID NO ENSINO REMOTO DE ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA

Jose Danilo Martins Vieira, Erico Veras Marques

O distanciamento social imposto como consequência da pandemia da COVID-19 no Brasil ao longo dos anos de 2020 e 2021 gerou buscas por alternativas para a continuidade de atividades em diversos setores sociais, inclusive na Educação. Dadas as mudanças observadas nas relações de ensino e aprendizagem desse período de aulas remotas, o objetivo desse trabalho foi colaborar com a discussão em volta da aplicabilidade de novas metodologias de ensino. Procurou-se também analisar o impacto da metodologia aplicada na disciplina de Administração Financeira ofertada ao curso de Ciências Contábeis Noturno no semestre 2021.1 ao mesmo tempo que procurou-se relatar experiências e expectativas em relação a retomada das atividades presenciais, visto que esse é um período de transição entre as atividades remotas e presenciais. Para tanto, foi aplicado um questionário estruturado com o intuito de verificar a percepção dos alunos no que diz respeito às mudanças ocorridas durante a pandemia, suas experiências de aprendizado e suas expectativas quanto à retomada das atividades presenciais através de um estudo documental. Relata também a experiência vivenciada entre monitor e discentes que cursaram a disciplina avaliando a relevância do Programa de Iniciação à Docência (PID) para a maior eficiência do aprendizado dos alunos no novo contexto de comunicação através de aplicativos de mensagens e videoconferência e sua contribuição para a formação do monitor e dos discentes da disciplina ao propor um trabalho conjunto entre monitor e docente, uma vez que o intuito do PID é iniciar o bolsista à atividade de docência. Os dados foram coletados através de formulário contendo perguntas de múltipla escolha, bem como um espaço para que os alunos relatem suas experiências. Para tanto, foi utilizada a ferramenta Google Forms. O trabalho encontra-se em fase elaboração para posterior tabulação final dos dados.

Palavras-chave: ENSINO REMOTO. PID. ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA.