

PLANEJAMENTO COLETIVO DO ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL DE FORMA REMOTA

Dargylla Gomes Ribeiro, Rosimeire Costa de Andrade Cruz

Com a explosão da pandemia do Coronavírus no Brasil, em 2020, os governos imediatamente decretaram medidas de isolamento social para evitar a ampliação da contaminação da população e o colapso dos sistemas de saúde. Portanto, as instituições educacionais de todo o país tiveram seu funcionamento presencial temporariamente suspenso e tiveram de pensar novas formas para continuar os processos educativos. Dessa forma, o presente resumo apresenta uma descrição do processo de elaboração coletiva do planejamento do componente curricular Estágio em Educação Infantil (EEI) realizado remotamente em 2021. Através de um formulário online, os estudantes matriculados no componente responderam questões relativas às expectativas ao EEI, uma vez que não iriam realizar atividades presenciais com turmas de educação infantil, e tiveram também a oportunidade de fazer sugestões de conteúdos que gostariam de aprofundar, metodologias e estratégias de avaliação. Os dados gerados através do formulário apontaram o interesse dos estudantes em diversos aspectos referentes às práticas pedagógicas em creches e pré-escolas: desenvolvimento da linguagem oral pelas crianças; documentação pedagógica; meio ambiente; inclusão; tecnologias digitais e educação infantil em tempos de pandemia. Os temas de interesse dos estudantes foram analisados em reunião realizada pela professora do componente com duas estagiárias da Pós-Graduação que cursam a disciplina Estágio em Docência e a monitora do Programa de Iniciação à Docência. Todos eles foram incorporados ao planejamento do EEI, que durante o semestre letivo 2021.1 contou com a realização de rodas de conversa com estudantes que cursaram o componente anteriormente de maneira presencial ou remota e com professores ou gestores com vivências significativas nos temas abordados, assistência de lives e vídeos, estudos de textos, análise de vídeos e fotografias de situações do cotidiano da Educação Infantil para o exercício da observação e atividades em grupos.

Palavras-chave: ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL. ENSINO REMOTO. PLANEJAMENTO.