

# PLANEJAMENTO DIDÁTICO - ELABORAÇÃO DE PLANO DE AULA POR DISCENTES DA DISCIPLINA DE DIDÁTICA 2021.1

Renato Tartuce Bastos, Yasmin da Silva Barros, Ingrid Louback de Castro Moura

Um dos desafios mais pungentes no ensino de Didática hoje é encontrar o equilíbrio entre suas temáticas clássicas e contemporâneas. Desse modo, coloca-se que é inegável a necessidade de apresentar bullying e tecnologias educacionais, por exemplo, como temas indispensáveis no atual cotidiano escolar. Contudo, nota-se que temáticas como o planejamento de ensino e a avaliação da aprendizagem são basilares, sendo necessário trabalhá-las como partes cruciais na educação contemporânea. Diante disso, buscou-se evidenciar a importância do planejamento por meio de uma proposta, realizada pela primeira vez na disciplina, na qual alunos planejavam uma aula. Assim, neste trabalho, objetiva-se verificar o conhecimento adquirido sobre planejamento didático a partir da elaboração do plano da aula de encerramento do semestre pelos alunos. Destaca-se que tal atividade adveio originalmente dos próprios estudantes, sendo acatada pela professora que, dando instruções norteadoras, permitiu que planejassem livremente. Logo, foi realizada uma observação participante para analisar como os alunos iriam se organizar e planejar a aula, sempre buscando relacionar os conhecimentos teóricos já vistos com sua prática. Notou-se, em um primeiro momento, uma liderança daqueles mais participativos da disciplina, que se organizaram por grupo de chat virtual, dividindo entre si diferentes ações que poderiam ser realizadas no dia. Contudo, tal organização permaneceu solta, desvinculada do recomendado a partir dos saberes de planejamento didático. Por conseguinte, foi necessária uma intervenção, aconselhando os alunos a melhor estruturarem a aula. Neste momento houve maior engajamento do grupo, compartilhando e elencando ideias norteadoras para os elementos do plano: objetivos, conteúdos, procedimentos, recursos e avaliação. Destarte, percebeu-se que, mesmo diante do desvio inicial, os estudantes sintetizaram e aplicaram os conhecimentos sobre planejamento, confirmando o entendimento acerca do assunto.

Palavras-chave: Didática. Planejamento didático. Formação de professores.