

# PLATAFORMA QUIZIZZ COMO FERRAMENTA EDUCATIVA NA DISCIPLINA DE FARMACOLOGIA DURANTE O ENSINO REMOTO

Edienovi da Costa Pereira, João Alison De Moraes Silveira, Fpeliipe Rhaynan da Silva Andrade, Priscilla Nascimento dos Santos, Filipe José Pereira Magalhães, Roberta Jeane Bezerra Jorge

**INTRODUÇÃO:** Desde março de 2020 os brasileiros vivem em meio à pandemia de COVID-19, a qual obrigou a adoção do distanciamento social como principal medida de prevenção. Com isso, medidas alternativas foram desenvolvidas para promover uma educação de qualidade no ensino superior de forma online. Assim, o Quizizz, um site que permite realizar questionários com os alunos de forma dinâmica e divertida, pode ser usado como uma dessas medidas alternativas, principalmente para revisão de conteúdos. **OBJETIVO:** Relatar a experiência do uso da plataforma Quizizz na disciplina de farmacologia como ferramenta educativa no ensino remoto. **METODOLOGIA:** Este trabalho trata-se de um relato de experiência. Ao fim da disciplina, um formulário online foi disponibilizado para os estudantes matriculados, para que estes pudessem avaliar sua experiência com a plataforma. O formulário era anônimo e com sete perguntas relacionadas ao nível de dificuldade na utilização da plataforma e colaboração no processo de aprendizado. **RESULTADO:** O formulário contou com 28 respostas. A maioria (71,4%) dos estudantes não conhecia a plataforma anteriormente, porém achou sua interface de fácil utilização ou aprendeu rápido já no primeiro contato com o site. Também, 92,8% dos participantes gostavam do uso da plataforma durante as monitorias, afirmando ser um site divertido e com recursos interessantes. Por fim, 100% dos alunos disseram que o uso dessa plataforma ajudou no processo de aprendizagem em Farmacologia. **CONCLUSÃO:** Portanto, fica claro como o uso do Quizizz auxiliou os estudantes de Farmacologia durante seu processo de aprendizado. Dessa forma, é válido afirmar que esta plataforma pode continuar colaborando no ensino remoto e seguir como atividade complementar no ensino presencial, não apenas para a disciplina em questão, mas também para outras disciplinas que o adotem como metodologia de apoio.

**Palavras-chave:** METODOLOGIAS ATIVAS. EDUCAÇÃO SUPERIOR. FERRAMENTAS DIGITAIS.