

PLATAFORMAS DIGITAIS COMO FERRAMENTA PARA DEMONSTRAR ATIVIDADES RELACIONADAS À FORRAGICULTURA

Iana de Paula Brito Mendes, Francisco Gleyson da Silveira Alves, Josias Wéricles Lima Freitas, Magno Jose Duarte Candido

A pandemia da Covid-19 fez com que o ensino sofresse um processo de adaptação aos meios digitais para continuar progredindo. Porém, ainda há desafios a serem superados como a aplicação de atividades práticas das disciplinas no período remoto, já que são atividades que devem ser realizadas de modo presencial. Assim, diante da situação vivenciada nos últimos anos, as plataformas digitais apareceram como um recurso útil para demonstrar a realização dessas práticas de modo a facilitar a compreensão dos alunos. Nesse sentido, para ajudar no entendimento do processo de ensilagem e fenação, conteúdos abordados nas disciplinas de Forragicultura Básica (Zootecnia) e Forragicultura e Pastagens (Agronomia), foram gravados dois vídeos demonstrando tais processos. Essas práticas eram realizadas de modo presencial pelos alunos antes da atual pandemia. Objetivou-se com esse trabalho avaliar o uso de vídeos que demonstram atividades práticas sobre o processo de fenação e ensilagem como incremento no aprendizado dos alunos dos cursos de Agronomia e Zootecnia. Para tanto, foi disponibilizado um formulário (Google Forms) para que os alunos das disciplinas avaliassem os vídeos e também dessem sugestões a respeito da disciplina de forma geral. Com a pesquisa, observou-se que 80% dos alunos afirmaram que os vídeos ajudaram na compreensão do conteúdo abordado, 10% afirmaram ter sido indiferente e 10% afirmaram que não ajudou na compreensão. Já com relação à abordagem das práticas no formato remoto, a maioria dos alunos mostraram-se favoráveis à gravação de vídeos demonstrando tais processos para serem posteriormente disponibilizados e que reportagens e vídeos abordando o conteúdo prático podem vir ajudar na compreensão das técnicas abordadas em sala de aula. Desse modo conclui-se que a ferramenta utilizada durante o período remoto, apresenta um bom aproveitamento da turma com relação ao conteúdo abordado, contribuindo com a formação profissional dos estudantes.

Palavras-chave: Conservação de forragens. Ensino remoto. Mídias digitais.