

PODCAST COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO NA APRENDIZAGEM EM FISIOLOGIA HUMANA: COMPARATIVO DA PERCEPÇÃO DISCENTE ENTRE DUAS TURMAS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.

Hayres Costa Holanda Silva, Andressa Lima de Araújo, Ricardo de Freitas Lima, Diego Veras Wilke, Sandra Maria Nunes Monteiro

Introdução: Os podcasts são mídias de áudio fáceis de produzir e podem ser acessados por diferentes dispositivos digitais. É uma ferramenta utilizada em diversas instituições e plataformas de ensino como material complementar de estudo. **Objetivos:** Comparar as percepções dos discentes quanto ao uso de podcasts propostos pela Monitoria em Fisiologia Humana como fator adicional de benefício à aprendizagem nos semestres 2020.1 (turma A) e 2021.1 (turma B). **Metodologia:** Aplicação de formulários Google Forms sobre o uso de podcasts para os discentes (n=89) do curso de Ciências Biológicas na disciplina de Fisiologia Humana/UFC em dois semestres letivos. Os formulários foram enviados aos discentes (sigaa, sala virtual e Whatsapp), um no início do semestre (F1) sobre preferências no uso de materiais complementares e outro no final (F2). **Resultados:** Mesmo após várias solicitações apenas 47,2% dos discentes responderam a F1 e a F2. Para F1 obteve-se 26 respostas na turma A e 18 na B. Para F2 obteve-se 16 respostas na turma A e 11 na B. Quanto à duração dos áudios, 63,6% avaliaram como excelente, 9,1% como um pouco cansativo e 27,3% não acessaram o material. Para F1, cerca de 23,1% da turma B já utilizavam podcast como material complementar, enquanto na turma A ninguém utilizava. Na turma A, 36,4% dos alunos indicaram que os podcasts trouxeram muito benefício para a aprendizagem, 36,4% um benefício razoável e 27,3% pouco benefício. Na turma B, a percepção do benefício foi de 37,5%, 25%, 12,5%, respectivamente, e 25% não acessaram o material complementar. Para F2, 50% da turma B indicaram o podcast como material útil ao estudo, comparado a 36,4% da turma A. **Conclusão:** Houve aumento no número de discentes que indicaram os podcasts como material útil aos estudos. Os benefícios da ferramenta e a quantidade de alunos que não a acessaram, não variou entre as turmas. Assim, urge que sejam implementadas novas estratégias para melhoria da aprendizagem nas próximas turmas.

Palavras-chave: MONITORIA. FISIOLOGIA HUMANA. PODCASTS.