

PODCASTS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO COMPLEMENTAR: O PROCESSO DE CRIAÇÃO E DISPONIBILIZAÇÃO DE UMA COLETÂNEA DE PODCASTS SOBRE FISIOLOGIA HUMANA.

Andressa Lima de Araújo, Hayres Costa Holanda Silva, Rodrigo José Bezerra de Siqueira, Sandra Maria Nunes Monteiro

Introdução: O uso de tecnologias de ensino complementares está cada vez mais disseminado dentro do meio acadêmico. Os podcasts são um exemplo de um recurso adicional de aprendizagem flexível aos alunos, que os ajuda a compreender mais facilmente o conteúdo (WENTZEL, & DE HART, 2020). Essa ferramenta de auxílio ao aprendizado vem sendo utilizada na monitoria de Fisiologia Humana desde 2020.1, com resultados satisfatórios. **Objetivos:** Neste ano, o projeto busca produzir e agrupar em uma coletânea podcasts como forma de resumo dos assuntos básicos abordados na disciplina de fisiologia humana para os cursos de Biologia e Fisioterapia da Universidade Federal do Ceará. **Metodologia:** Este projeto faz parte do programa de iniciação à docência. As monitoras e a docente orientadora gravaram e editaram áudios de curta duração com um resumo do tema da aula pelo programa Audacity. Esse material foi disponibilizado para os estudantes, como arquivo mp3, na sala de aula virtual no Google Classroom e no sistema sigaa. Está sendo realizada, no momento, a transição desses arquivos para uma plataforma de streaming de podcasts, para que o acesso seja mais facilitado e não se limite apenas aos discentes matriculados na disciplina. **Resultados:** Foram gravados 20 podcasts, agrupados de acordo com o sistema orgânico correspondente. Cerca de 75% dos estudantes acessaram os podcasts. Do total de acesso, cerca de 62,5% afirmou que essa ferramenta trouxe um benefício razoável ou muito benefício para o processo de aprendizado. **Conclusão:** A inclusão de metodologias alternativas às atividades remotas reforçou o aprendizado neste momento especial de pandemia covid-19, sendo importante a diversidade e a consolidação das mesmas nos semestres posteriores. Tais benefícios podem ser disponibilizados a um maior número de discentes na disciplina de Fisiologia Humana, necessitando para o desenvolvimento da plataforma de podcasts de colaboração com o Curso de Ciências da Computação.

Palavras-chave: ENSINO. PODCASTS. FISIOLOGIA HUMANA.