

PRANCHAS ILUSTRATIVAS DE MONOCOTILEDÔNEAS : UMA FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO REMOTO.

Jeanderson da Silva Rocha, Ligia Queiroz Matias

O ensino remoto está sendo um grande desafio para a disciplina CH0875- Morfologia e Taxonomia das Espermatófitas, pois o método requer a observação e a manipulação de exemplares botânicos para o exercício da compreensão morfoanatômica. O objetivo deste trabalho foi inovar o ensino prático com o intuito de reconhecer e identificar a morfologia e a taxonomia de alguns exemplares de monocotiledôneas presentes no cotidiano dos estudantes, além de esclarecer a grande diferença que existe dentro deste grupo. Desse modo, foram elaboradas 4 (quatro) pranchas ilustrativas, abordando tópicos importantes do estudo de monocotiledôneas: tipos de caules, de raízes, de folhas e de flores, cujas ilustrações foram apresentadas em fotos de exemplares encontradas pelo monitor na sua residência e arredores. No total foram apresentadas sete plantas ornamentais, comuns de serem encontradas no cotidiano. As ilustrações foram editadas para que, em cada planta, fossem destacadas características das monocotiledôneas. Estas, foram descritas com base nas informações da literatura básica citada na ementa da disciplina. As pranchas foram disponibilizadas na Plataforma Solar como material de apoio e fizeram parte dos estudos dirigidos às propostas no método de ensino remoto. Além disto, em conjunto às pranchas foram elaboradas, pelo monitor, questões a fim de avaliar o conhecimento adquirido pelos alunos com o uso das pranchas ilustrativas. O resultado apresentado foi satisfatório, visto que os estudantes obtiveram um aproveitamento máximo das questões relacionadas às pranchas, respondendo-as de forma clara e correta sobre o assunto. Assim, demonstra-se que essa nova ferramenta didática adaptada para o ensino remoto foi eficiente para o ensino teórico-prático da disciplina de Morfologia e Taxonomia das Espermatófitas.

Palavras-chave: MORFOLOGIA. CLASSIFICAÇÃO. MONOCOTILEDÔNEAS.