

PRÁTICA DE MONITORIA EM PSICOLOGIA SOCIAL DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES

Rebeca Ellen Teixeira Frutuoso, Yana Lívia Melo Almeida, Raquel Nascimento Coelho

No ambiente universitário é possível perceber diversas possibilidades de aprendizagem nas quais o contato entre os discentes e os docentes é fundamental. A monitoria vem possibilitar e facilitar a comunicação e a vivência dos participantes de uma disciplina, principalmente em tempos adaptativos e novos como os que a universidade tem vivenciado nos últimos semestres devido à pandemia. É dessa forma que ocorre em Psicologia Social do Trabalho e das Organizações 2, disciplina obrigatória da graduação do curso de Psicologia, que contou com duas monitoras. No contato remoto no qual a disciplina aconteceu inicialmente preocupou-se com o acesso dos alunos aos conteúdos e materiais disponíveis em plataformas online, como o Google Drive e Classroom, além de garantir o contato pelo Google Meet e pelo aplicativo WhatsApp. A partir de textos de autores da área da Psicologia relacionada ao Trabalho e, mais especificamente, às organizações, como Silva (2004), Schein (2002), Spector (2012), Chiavenato (2014) e Limongi-França (2013) a disciplina foi guiada juntamente com uma metodologia de avaliação mais apropriada às condições atuais, na qual foram formados grupos de consultoria entre os estudantes para realizar sete atividades características dessa área. Um exemplo foi o tema de atividade "entrevista a trabalhador e elaboração de descrição e análise de cargo", na qual os estudantes receberam instruções para realizar enquanto consultoria o proposto no tema. Para além disso, com o objetivo de dinamizar o ambiente de ensino também foram discutidos trechos de filme e de série, assim como reportagens e notícias relacionados direta ou indiretamente aos conteúdos das aulas. Os desafios foram presentes, principalmente quanto à questões técnicas de conexão e comunicação à distância. Porém a atividade de monitoria é muito rica em suas possibilidades de atuação e aprendizado com a aproximação da prática docente nos afazeres, no contato e no auxílio constantes aos alunos e à professora.

Palavras-chave: PSICOLOGIA. TRABALHO. ORGANIZAÇÕES.