

PRÁTICA DE SIMULAÇÃO COM FEEDBACK POR PARES COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO MÓDULO DE GINECOLOGIA

Francisco Charles Barbosa Filho, Amanda Madureira Silva, Leticia Queiroz Medeiros, Raquel Autran Coelho Peixoto

Introdução: Durante a graduação, o estudante de medicina necessita desenvolver habilidades procedurais essenciais para sua formação no âmbito da saúde da mulher. No Módulo de Ginecologia, essas habilidades são desenvolvidas por meio da prática de simulação com feedback por pares que consiste nos seguintes passos: leitura prévia do material de apoio disponibilizado, realização do procedimento sendo avaliado por meio de um checklist com posterior recebimento do feedback e, por fim, participação ativa como avaliador. **Objetivo:** Avaliar a eficácia da prática de simulação de procedimento ginecológico como ferramenta de aprendizagem de alunos do curso de Medicina. **Metodologia:** Foi aplicado um questionário via Google Forms aos alunos do sexto semestre do curso de Medicina. O questionário foi dividido em três partes. Na primeira, os alunos foram questionados sobre a influência da leitura prévia do material de apoio na realização do procedimento (Likert de 1-5, de discordo totalmente a concordo totalmente). Na segunda, sobre aspectos relativos à prática e sua relevância na formação médica (Likert de 1-5, de discordo totalmente a concordo totalmente). Na terceira, permitiu-se a realização de comentários sobre os aspectos positivos e negativos dessa metodologia. **Resultado:** Foram obtidas 50 respostas. Dentre elas, 40 (80%) alunos concordaram totalmente que a leitura prévia do material disponibilizado ajudou na realização da prática; quanto ao recebimento do feedback, 45 (90%) alunos concordaram totalmente que ajudou a perceber o que foi satisfatório e o que precisa melhorar; 37 (74%) alunos concordaram totalmente que fazer avaliação por pares ajudou na consolidação do conhecimento; 45 (90%) alunos concordaram totalmente que a prática foi relevante para a formação médica. **Conclusão:** A metodologia ativa de simulação da realização de exame ginecológico obteve grande aceitação e foi considerada satisfatória e eficaz no que concerne ao processo de aprendizagem em Ginecologia.

Palavras-chave: GINECOLOGIA. FEEDBACK. SIMULAÇÃO.