

PRÁTICAS E VIVÊNCIAS EM AQUICULTURA - ANO 2021: SUPERANDO OS DESAFIOS IMPOSTOS PELA PANDEMIA DO SARS-COV-2

Perinto Luiz Pimentel Calafange, Elenise Gonçalves de Oliveira, Elenise Goncalves de Oliveira

A piscicultura brasileira cresceu 5,93% em 2020 e vem exigindo profissionais habilitados para atuar no mercado em ascensão. Em contraponto a isto, a pandemia do SARS-CoV-2 exigiu distanciamento e isolamento que limitam a realização de atividades presenciais, trazendo desafios à formação profissional. Diante disso com este trabalho o objetivo foi implementar metodologias com vistas a melhoria do ensino das disciplinas AE0397 - Piscicultura Continental; AE0365- Piscicultura e AE0366 Ranicultura, oportunizando ao aluno monitor e alunos matriculados uma maior interação entre conteúdo teórico e prático. Em 2021.1 foi adotado o ensino remoto, com o conteúdo das disciplinas sendo trabalhado em aulas síncronas e assíncronas. Em 2021.2 o formato híbrido será testado, com as aulas práticas sendo feitas de forma presencial. Para todas as unidades ministradas nas três disciplinas foi feito um minucioso levantamento de recursos bibliográficos, sites, imagens e vídeos profissionais e amadores abordando conteúdo teórico e prático. Os materiais foram disponibilizados aos alunos, sendo possível acessar todos através da internet. Foi adotado uma diversidade de atividades avaliativas, incluindo estudos e relatos de caso, elaboração de ficha técnica, seminários, análise de dados de produção, trabalhos individuais e em equipe remota, de forma a valorizar experiências prévias, competências e saberes dos alunos. As plataformas SIGAA, Google Meet, Google Forms, Youtube, ApowerRec, editores de texto, de vídeos e planilhas deram suporte as atividades. Avaliando o desempenho dos alunos nas disciplinas observa-se que a taxa de conclusão foi de 91,67% em Piscicultura Continental; 80,95% em Ranicultura e 70% em Piscicultura. A não conclusão das disciplinas se deu por trancamento (75%%) ou abandono (25%), motivados por questões pessoais, dificuldades com internet e necessidade de trabalhar. O índice de aprovação entre os alunos que não trancaram ou abandonaram as disciplinas foi de 100%

Palavras-chave: Ensino remoto. Ranicultura. Piscicultura.