

PRÁTICAS EDUCACIONAIS EM OFICINA GEOGRÁFICA III: A ELABORAÇÃO DE ROTEIROS URBANOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA COM O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC'S)

Luciano de Oliveira Mesquita, Emanuel de Albuquerque Pontes, Gabriel Pinheiro de Souza, Alexandra Maria Vieira Muniz

Dentro do contexto pandêmico, o uso das tecnologias digitais de informação e comunicação foi intensificado com o processo de isolamento social e diversas modificações no processo de ensino e aprendizagem devido a necessidade da implantação do ensino remoto. Neste contexto, os esforços traçados pela disciplina para buscar realizar expediências de ensino de geografia, voltaram-se para o desenvolvimento de roteiros urbanos por meio das TDIC's. Assim, foi proposto na disciplina, a elaboração de roteiros urbanos que perpassem o espaço geográfico de Fortaleza, abordando desde espaços ligados ao cotidiano do aluno, (centro da cidade, grandes avenidas da Capital) até roteiros que retratam os espaços ligados a obras literárias, (como a vida de Rachel de Queiroz, e a obra de Manoel de Oliveira Paiva, "A afilhada"), que para além de denotarem o espaço geográfico atual da Capital Alencarina, nos fazem remeter ao espaço geográfico existente na época em que estas obras foram escritas e publicadas. A elaboração dos roteiros urbanos necessitou do uso de ferramentas digitais tais como: Google Maps, Google Street View, editores de vídeos, e gravador de voz, vale destacar a necessidade de criação de um script para o desenvolvimento do roteiro urbano visando a organização e desenvolvimento da atividade. Tais vídeos com duração média entre 20 a 30 minutos foram dispostos em plataformas de compartilhamento de arquivos, como Google Drive, YouTube, onde foi possível acessar as produções. Por fim, podemos afirmar que o desenvolvimento de roteiros urbanos para o ensino de geografia é uma boa alternativa para quando não podemos realizar o percurso de forma presencial, dessa forma, a tecnologia acaba por ser utilizada como ferramenta que permite quebrar fronteiras impostas devido a necessidade do isolamento social e de uma nova adequação sanitária.

Palavras-chave: Ensino de Geografia. Espaço Geográfico. Trilhas Virtuais.