

PRODUÇÃO DE APOSTILAS DE AUXÍLIO AOS ENSINOS PRÁTICO E TEÓRICO DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL

Jose Edmar Sampaio Batista Filho, Guilherme de Oliveira Parente, Ana Dulce de Castro Holanda, Lucas Feitosa de Albuquerque Lima Badadopoulos

Este trabalho diz respeito às atividades de preparação de apoios didáticos por escrito, por meio de criação de apostilas teóricas e práticas, para alunos das disciplinas de Materiais de Construção Civil I e II do curso de Engenharia Civil da UFC. Inicialmente, destaca-se que as mudanças da forma de ensino com o uso das tecnologias foram aceleradas pelo ensino remoto e, assim, desafios e oportunidades, com a inserção de novas formas e meios exigem dos professores novos métodos de ensino. Neste sentido, os alunos necessitam de materiais que facilitem o acesso a informações mais diretas, que permitam se guiar nos livros-texto mais aprofundados. Diante deste contexto, para que a equipe de monitoria seja um elo efetivo entre professores e alunos, objetiva-se elaborar um estudo direcionado à verificação do impacto da elaboração de apostilas (sem sobrecarga aos professores) na percepção dos alunos, visto que concentra as informações mais relevantes apresentadas por variadas bibliografias e normas. Então, um formulário será elaborado para a coleta de insumos referentes ao objetivo deste estudo, a partir de alguns questionamentos quanto ao material fornecido pela equipe de monitoria, os quais terão como resposta itens direcionados à eficácia deste. Os dados serão coletados no mês de outubro após a realização das provas da disciplina de Materiais I e antes das de Materiais II, e analisados com agrupamento de respostas similares, a fim de verificar estas metodologias de ensino-aprendizagem e, além da análise dos dados, deve-se efetuar a análise de conteúdo e a entropia de informação. Sobre os resultados, a meta é que, com pouca diversidade de resposta, 95% dos alunos considerem as apostilas teórico-práticas muito eficazes para seu aprendizado. E, sobre os variados tipos de abordagem do conteúdo, espera-se que 90%, 80% e 60% dos alunos considerem, respectivamente, vídeos de apoio, imagens e linguagem mais direta e demais estratégias (como curiosidades) como muito eficazes.

Palavras-chave: apostilas. apoio pedagógico. metodologia de ensino.