

PRODUÇÃO DE MAPAS CONCEITUAIS PARA AUXILIAR O ENSINO REMOTO DE IMUNOLOGIA

Beatriz Leite Nogueira, Erika Freitas Mota

A Imunologia apresenta terminologias e conteúdos considerados complexos, sendo importante usar metodologias que contribuam para melhorar a compreensão. Neste sentido, em 2021, uma das atividades da monitoria da disciplina de Imunologia envolveu a confecção de mapas conceituais (MC) pelo aplicativo CmapTools. Os MC foram feitos baseados nos conteúdos das aulas gravadas pela professora, posteriormente disponibilizados aos alunos na pasta do google drive e objetivavam auxiliar na aprendizagem nesse momento do ensino remoto. Os alunos também foram estimulados a produzir seus MC como atividades extras no final de cada avaliação e suas dúvidas podiam ser tiradas via grupo WhatsApp e webconferência e fóruns no SOLAR. Ao final do semestre, foi realizada uma pesquisa via Google Forms sobre o uso dessa ferramenta e sobre como sanaram as dúvidas. Ao todo, foram produzidos e disponibilizados 17 MC pela monitoria. Na pesquisa realizada com os alunos, 61,1% são discentes do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas (CB); 11,1% da Licenciatura em CB e 27,8% do Bacharelado em Biotecnologia, distribuídos do 5º ao 9º semestre dos seus cursos. Sobre os MC, 77,8% dos discentes relataram conhecer e estudar por MC para revisão de conteúdo, enquanto 22,2% destes ainda não conheciam essa ferramenta. Além disso, 88,9% utilizaram os MC disponibilizados pela monitoria para revisão de conteúdo, complementação ao conteúdo do livro e estudo de capítulos, com a maioria considerando os assuntos adequados à disciplina. Ademais, 50% dos alunos produziram seus próprios MC nas atividades extras. Destaca-se que os MC já são utilizados na disciplina presencialmente e com o presente trabalho, observa-se que essa atividade proposta pela monitoria também foi bem aceita e considerada adequada para o momento do ensino remoto, pois a maioria dos alunos usou os MC para estudos e aprimoramento de conhecimentos, sendo os assuntos dos MC considerados adequados e compatíveis com os conteúdos expostos em aula.

Palavras-chave: ENSINO DE IMUNOLOGIA. METODOLOGIAS ATIVAS. CMAP TOOLS.