

PRODUÇÃO DE UM MANUAL TEÓRICO PARA A DISCIPLINA DE HEMATOLOGIA BÁSICA

Joao Paulo Rodrigues Tavares, Romélia Pinheiro Gonçalves Lemes, Alessandro Cavalcante Chaves, Dimis Ramires Lima de Melo, Suzzy Maria Carvalho Dantas, Alcinia Braga de Lima Arruda

No âmbito acadêmico, principalmente em tempos de ensino remoto, pode-se notar dificuldades por parte do corpo discente ao acesso à múltiplos materiais didáticos para auxiliar nos estudos das disciplinas, pois esses precisam recorrer a livros e artigos, sendo que ambos precisam ser confiáveis e atualizados. Nessa perspectiva, professores e monitores precisam fornecer materiais educativos de qualidade que auxiliem aos alunos no aprendizado. Este trabalho teve como objetivo produzir um manual teórico que contemplasse todos os assuntos abordados na disciplina de Hematologia Básica e a avaliar esse material sob a perspectiva do aluno que o utilizou. Para a confecção do manual teórico, foram utilizados livros adotados na disciplina e artigos obtidos da base de dados SciELO. O manual foi dividido em três unidades: série vermelha, série branca e plaquetas. E estes versavam sobre: “definição, sequência de amadurecimento das células, sua morfologia, metabolismo, função e situações nas quais essas células se encontravam alteradas”. Após a sua produção, o manual foi disponibilizado para os alunos, os quais utilizaram para a aquisição do conhecimento. Em seguida ocorreu a sua avaliação com questionário em formulário eletrônico. Os resultados mostraram que 46 alunos responderam ao questionário, contabilizando 86,79% da turma. Quanto ao sexo e idade dos discentes, predominou mulheres (59%) e alunos com 20 anos (43%). Ademais, foi questionado aos alunos se o manual contemplava os assuntos contidos na disciplina, se ele foi relevante para entender a matéria e sedimentar o conhecimento, se a linguagem foi de fácil compreensão, e se outras disciplinas deveriam produzir um recurso didático próprio, sendo que todas as variáveis obtiveram 100% das respostas como “sim”. Baseado nos resultados, concluiu-se que o manual teórico contribuiu de forma efetiva e positiva no processo de aprendizagem dos alunos da disciplina de Hematologia Básica.

Palavras-chave: HEMATOLOGIA. MATERIAIS DE ENSINO. MONITORIA.