

PROPOSTA DE ATIVIDADE PRÁTICA PARA DISCIPLINA DE REUMATOLOGIA BASEADA EM METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM EM EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Victoria Candido Ribeiro, Guilherme Ferreira Maciel da Silva, Kristopherson Lustosa Augusto, Patricia Rolim Mendonca

Introdução: A educação em saúde vem se transformando, visando a formação de profissionais com olhar para a integralidade, com maior espaço para metodologias ativas de ensino. **Objetivos:** Apresentar uma proposta de atividade em que estejam presentes as metodologias ativas de flipped classroom, jigsaw e exame clínico com objetivos estruturados (OSCE) a ser desenvolvida pela monitoria na disciplina de Reumatologia, a fim de capacitar os alunos no exame físico reumatológico em diferentes cenários clínicos. **Metodologia:** Serão formados quatro grupos de cinco estudantes. Cada grupo receberá um caso clínico previamente estruturado com enfoque no sistema osteoarticular, e, a partir de estudo prévio dos temas, terá 30 minutos para elaborar a sequência de exame físico para as queixas e o raciocínio diagnóstico. Posteriormente, cada grupo terá 15 minutos para demonstrar seus resultados, e o monitor avaliará por meio de check-list previamente padronizado, com opções de tarefa “não realizada”, “parcialmente realizada” ou “totalmente realizada”. Ao final, o monitor responsável terá 20 minutos para feedback. Os monitores atuarão como mediadores na construção do conhecimento e desenvolverão atividade formativa. **Resultado:** Serão avaliados no momento da prática e por meio de formulário após término da atividade quanto ao grau de satisfação e à percepção dos alunos sobre os benefícios gerados na consolidação de conhecimento e desenvolvimento de habilidades e atitudes no contexto da Reumatologia. **Conclusão:** Espera-se que as metodologias propostas contribuam para o “saber fazer” da pirâmide de Miller, e que os estudantes construam com satisfação este saber de forma ativa e colaborativa, valorizando potencialidades individuais e em consonância com interdisciplinaridade e integralidade.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO MÉDICA. REUMATOLOGIA. METODOLOGIA.