

PROPOSTA DE ATIVIDADES ESTUDANTIS CONFIABILIZADORAS PARA CERTIFICAÇÃO DE SEMIOLOGIA OSTEOMUSCULAR EM CONSULTA AMBULATORIAL

Francisco Magalhaes Monteiro Neto, Thaís Maria Lopes de Sousa, Caio Braga de Sousa,
Daniel Farias Aquino, Jonathan Barros Cavalcante, Romulo Reboucas Lobo

Introdução:O ensino médico tem sido tema de grande debate com a expansão desenfreada das escolas de medicina no Brasil desde o início dos anos 2000. Com o aumento quantitativo de alunos e professores, põe-se agora, mais que nunca, a necessidade de se certificar a formação desses indivíduos. Ao mesmo tempo, não se pode reduzir a validação apenas a um evento isolado como uma avaliação teórico-prática pontual. Nesse contexto, a utilização das Atividades Estudantis Confiabilizadoras(AEC) é uma opção valorosa. **Objetivo:**Este trabalho propõe um modelo de AEC que certifique o aluno para a prática do essencial presente na semiologia osteomuscular em consulta ambulatorial para o ciclo clínico da graduação médica **Resultado:**Foi utilizado um plano de elaboração de AEC, por meio da literatura revisada, com oito itens: Título; especificações e limitações; riscos potenciais; domínios e competências; conhecimento, habilidades, atitudes e experiência; avaliações para a verificação do progresso; nível de confiança; e data da expiração da AEC **Discussão:**A semelhança das Atividades Profissionais Confiabilizadoras, as AECs são a descrição das unidades essenciais que constituem a atuação do estudante, articulando as competências, habilidades, atitudes e valores obtidos pelo aluno no transcorrer do curso. O diferencial é, de forma sucinta, a certificação baseada na confiança, que vai para além da avaliação das competências e habilidades, incluindo valores e atitudes demonstradas durante o processo de aprendizagem. A avaliação ocorre de forma mista, sendo o feedback diário no local do aprendizado o principal e de forma complementar a depender do tipo de AEC e das circunstâncias do ensino. **Conclusão:**Através dessa estrutura, é esperado que se possa registrar qual o nível de aptidão do aluno na semiologia osteomuscular e, se suficiente, que se dê espaço para desenvolver outras unidades essenciais ao longo do curso, assegurando a certificação e otimização do processo de ensino-aprendizagem

Palavras-chave: semiologia médica. exame osteomuscular. ensino médico.