

PROPOSTA DIDÁTICA PARA DESENVOLVER A COMPETÊNCIA FÔNICA DE ESTUDANTES BRASILEIROS DE ELE: FONEMAS DE /B/,/D/ E /G/

Vitor Barbosa do Nascimento, Katia Cilene David da Silva

O presente trabalho surge da necessidade de desenvolver a competência fônica referente aos fonemas [b]/[β], [d]/[ð],[g]/[ɣ] da língua espanhola com alunos brasileiros. Entendemos que no processo de aprendizagem de uma língua estrangeira os aspectos segmentais devam ser trabalhados a fim de que os discentes desenvolvam a competência fonológica da língua estrangeira em estudo.

Portanto, este trabalho tem como eixo o desenvolvimento de uma proposta didática que foi elaborada levando em conta as dificuldades de um grupo de alunos do terceiro semestre, em 2021.1, matriculados no componente curricular HC0808 - Fonética e fonologia da língua espanhola I do Curso Licenciatura em Espanhol - Noturno - Licenciatura Plena, da Universidade Federal do Ceará, em termos de percepção e produção dos fonemas oclusivos e fricativos de /B/,/D/ e /G/, levando em consideração os contextos de uso dos fonemas e seus alofones. A elaboração das atividades propostas foi fundamentada em leituras nos campos da fonética e fonologia do espanhol e do português brasileiro, metodologia relacionada à abordagem comunicativa, momentos de leitura, e a técnica da gamificação. Nossa referência bibliográfica base está fundamentada em autores como: Quilis (1999), Abadía (2000), Solé (1999) e Lorenzo (2016). Esperamos que a proposta didática auxilie discentes de espanhol como LE e docentes, podendo ser aplicado em grupos reais e adaptadas ao contexto de aplicação.

Palavras-chave: Proposta didática. Fonemas /B/,/D/ e /G/. espanhol como LE.