

# PSICOPATOLOGIA III: QUAL A OPINIÃO DOS ALUNOS DE SOBRE O MÉTODO AVALIATIVO DA DISCIPLINA NO CONTEXTO REMOTO

Regma Sampaio Araujo, Rebeca Campos Morais Albuquerque, Joao Ilo Coelho Barbosa

Desde meados do mês de março do ano de 2020, diante do cenário de pandemia global de Covid-19 (que até então vitimou mais de 580 mil pessoas no Brasil e 24 mil no Ceará), todas as atividades da Universidade Federal do Ceará (UFC) estão ocorrendo de forma remota. Mesmo após mais de um ano neste contexto, toda a Universidade ainda precisa se valer das medidas adotadas inicialmente para que o funcionamento das atividades universitárias continuem e aulas e avaliações não fogem a regra. Diante deste cenário, fez-se necessária a adaptação do método avaliativo da disciplina de Psicologia III, com ênfase em comportamental, para o contexto remoto. Buscando avaliar a aceitabilidade do formato utilizado no semestre 2020.1, aplicou-se um questionário via Formulários Google, para os alunos que estão finalizando a disciplina e que já passaram pelo método avaliativo proposto, que consistia em 10 questões distribuídas ao longo do semestre, cada uma referente a uma temática discutida nas aulas e disponibilizadas semanalmente através da plataforma Google Classroom. Dos 25 alunos ativos na disciplina, 19 deles responderam ao formulário, que foi apresentado à turma tanto no grupo do Whatsapp da disciplina, quanto no Google Classroom, de forma anônima e voluntária. Como resultado, a maioria, sendo 41,1% das respostas, consideraram o formato da avaliação como “bom”; 26,3% como “ruim”; 15,8% “péssimo”; 10,5% “indiferente” e 5,3% “excelente”. Diante desta apuração, conclui-se que há demanda por uma mudança no formato avaliativo da disciplina. É viável considerar a diminuição da quantidade de questões exigidas ao longo do semestre, a adaptação para um questionário único aplicado no fim da disciplina ou ainda pensar sobre uma reestruturação total do modo como a avaliação de Psicopatologia III funciona atualmente.

Palavras-chave: contexto remoto. adaptação. avaliação.