

QUAIS AS PRINCIPAIS DIFICULDADES ENFRENTADAS POR ALUNOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO REMOTO?

Livia Rodrigues Vieira, Beatriz Martins Ferreira, MÁrio AntÔNio de Moura Simim

Devido a pandemia da COVID-19 o ensino remoto foi uma das estratégias utilizadas em instituições de ensino superior para que as aulas continuassem. Com essa nova modalidade de ensino, muitos alunos tiveram dificuldades em se adaptar. Baseado nisso, o presente estudo buscou investigar quais foram as principais dificuldades enfrentadas por alunos de Educação Física em relação ao ensino remoto. Participaram do estudo 109 alunos do curso de Educação Física (bacharelado: n = 48, 44%; licenciatura: n = 61; 56%) matriculados nas disciplinas Educação Física Adaptada (n = 71; 65%) e Esportes Paralímpicos (n = 38; 35%). Para coletar os dados utilizamos um questionário on-line (Google Formulários) com uma pergunta aberta a respeito das principais dificuldades que os alunos tiveram com as aulas remotas. A Análise de Conteúdo foi utilizada para identificar e analisar as respostas. Identificamos no total 27 categorias diferentes de dificuldades com o ensino remoto. As principais dificuldades reportadas foram: “acesso à internet” (n = 24; 12%); “falta de foco” (n = 21; 11%); “aulas extensas” (n = 19; 10%); “aumento do volume de trabalho” e “falta de aulas práticas” (n = 18; 9%) e ambiente de casa agitado (n = 14; 7%). Concluímos que muitos alunos têm dificuldades na adaptação ao ensino remoto, tanto pelos métodos avaliativos e metodologias de ensino aplicados nas aulas, quanto por problemas pessoais e tecnológicos.

Palavras-chave: Ensino remoto. Educação Física. Dificuldades.