

QUESTIONÁRIO DE ACOLHIMENTO E AFERIÇÃO DE COMPETÊNCIAS

Joao de Almeida Neto, Carlos Diego Rodrigues

As disciplinas elencadas neste projeto são disciplinas de entrada nos cursos de Estatística e Matemática Industrial, as quais possuem alta carga de matematização e abstração. Elas possuem a semente do conhecimento que dá origem a diversas metodologias de Ciência de Dados. Estas disciplinas se revelaram ao longo dos anos como verdadeiros gabaritos dos alunos que ingressam nos cursos de Estatística, Matemática, Computação e Matemática Aplicada. A motivação para o estudo de assuntos abstratos, que faça a conexão com a realidade imediata ou uma projeção palpável desta realidade parece imprescindível para o bom funcionamento desta disciplina. Um tema de interesse nesses casos é aferir quais as competências que os alunos detêm ao chegar na disciplina. Isto tem dois objetivos: o primeiro é construir um curso mais adequado à audiência; e em segundo lugar poder observar quais os conteúdos foram construídos e assimilados no final da disciplina. Contudo a ideia de uma prova de nível no início da disciplina pode segregar e gerar expectativas enviesadas sobre um a priori que pode não ser confiável. Neste projeto propomos uma maneira de contornar essas questões através de uma ferramenta lúdica, um jogo de perguntas que desperte o interesse dos alunos e quebre a formalidade de uma prova. Inicialmente propomos a construção de questionários no aplicativo "kahoot" que permite fácil acesso via qualquer smartphone (tecnologia amplamente disseminada por motivos da pandemia), o que pode funcionar tanto no esquema presencial quanto remoto. Posteriormente, por questões de generalidade a ideia é construir um aplicativo próprio, que permita questões e dinâmicas próprias da disciplina. Vemos neste projeto um grande potencial de generalização para qualquer disciplina que contemple um quadro inicial com grande diversidade de competências entre os alunos por possibilitar ao professor essa avaliação.

Palavras-chave: Gamificação. Competências. Ingressantes.