

QUESTIONÁRIOS INSTANTÂNEOS E INTERAÇÃO VIA APLICATIVO COMO FORMA DE ACOMPANHAMENTO DO ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE BIOLOGIA CELULAR E GENÉTICA PARA OCEANOGRAFIA, EM MODO REMOTO.

Emylli Acioli Santana, Johanna de Souza Vidal, Rodrigo Maggioni

A disciplina Biologia Celular e Genética para Oceanografia (VE0071) é básica e obrigatória, sendo ofertada no 1º semestre do curso. Em decorrência do continuado estado de emergência sanitária, instalado a partir de março de 2020, o conteúdo teórico e prático da disciplina vem sendo adaptado para o modelo remoto. Desde de 2017, quando foi implantada, a disciplina atende regularmente a cerca de 40 alunos. Em 2021.1, das 45 vagas ofertadas, foram ocupadas 38 e ao fim do semestre foram observadas 2 supressões restando 36 alunos com participações efetivas, pelo modo remoto. Todas as aulas do semestre foram ministradas pela plataforma Google Classroom, com o uso dos aplicativos a ela associados. Para avaliar o aprendizado e a participação da turma no período foram aplicados semanalmente questionários instantâneos. Ao longo do semestre, 12 questionários foram elaborados pelo monitor, com supervisão do professor orientador. No quesito participação, a média de participação nos questionários foi de 78,9%, com o mínimo de 25 e máximo de 34 alunos. Em relação às notas, todos os questionários valiam de 0 a 10 pontos, e a média de notas foi de 7,3 pontos, com mínimo de 0 e máximo de 10 pontos. Como forma de suporte no horário extraclasse, foi criado pelo monitor um "grupo de WhatsApp" com os alunos da turma, para dinamizar o contato e facilitar a resolução de dúvidas, o que funcionou perfeitamente. De 27 participantes do grupo, cerca de 55,5% dos alunos enviaram questionamentos regularmente. Em resumo, o nível de participação e aprendizado da turma pode ser considerado muito bom, indicando que as práticas de ensino-aprendizagem no modelo remoto foram efetivas. Conforme observado em projetos anteriores, a participação do monitor demonstrou ser não apenas altamente produtiva e proveitosa, mas em realidade essencial no processo de ensino-aprendizagem, o que ficou ainda mais evidente durante o período de aprendizado remoto.

Palavras-chave: Oceanografia. Ensino Remoto. Biologia.