

REFLEXÕES SOBRE TRABALHO E EDUCAÇÃO

Thuany Asevedo Farias do Vale, Justino de Sousa Junior

O presente estudo visa abordar a ligação entre Trabalho e os processos pedagógicos da formação humana que o próprio trabalho engendra. Essa pesquisa, de caráter bibliográfico, será oportunizada pela experiência da monitoria da disciplina de Organização Social do Trabalho Escolar. Para Marx, Engels, Lukács, Lessa e Saviani, o trabalho é a atividade formativa do homem e, nesse processo, sua humanidade é produzida por ele próprio à medida que intervém na natureza para garantir meios necessários para sua existência. Dessa forma, é no trabalho que reside a essência humana. O Trabalho surge com o processo de intervenção na natureza, das ações que implicam em transformações diretas na vida material, condição essa que tornou possível a perpetuação e transformação da vida humana. O processo de adaptação ativa obtido através da atuação sobre a natureza é fator crucial para a humanização. A transformação/formação humana é resultante do processo dialético entre homem, trabalho e natureza. A educação, por sua vez, perpassa toda a existência da sociedade, ela objetiva a criação, desenvolvimento e socialização dos saberes ligados ao trabalho, ela vincula-se à perpetuação das atividades objetivas e práticas, sendo essa sua ligação direta com o trabalho. Deste modo, o Trabalho e a Educação são ações, produtos e produções humanas, produtos da nossa própria realidade, tendo em sua gênese o caráter prático, produtivo e histórico, ao passo que se encontra no trabalho a atividade que funda o homem.

Palavras-chave: TRABALHO. EDUCAÇÃO. FORMAÇÃO HUMANA.