

# REFORMULAÇÃO NAS PRÁTICAS DOS LABORATÓRIOS DA DISCIPLINA DE ELETRÔNICA DIGITAL (DEE/UFC)

Joao Victor Freire Nogueira, Paulo Peixoto Praça, Paulo Peixoto Praça

Com o objetivo de adaptar as experiências adquiridas nos laboratórios na disciplina de Eletrônica Digital, no que concerne ao ensino a distância, foram realizadas alterações nos dois primeiros roteiros, a fim de possibilitar para o aluno experiências que aproveitem ao máximo a utilização dos simuladores e que exercitem os conhecimentos de portas lógicas e álgebra booleana nas quais são cruciais para o aprendizado na matéria. Em primeira análise, foram avaliados que os antigos guias estavam defasados em atividades complexas com resoluções mais longas, desta forma, procurou-se realizar implementações aumentando a dificuldade e ampliando os conhecimentos requeridos para um melhor desempenho nos experimentos. Além disso, por conta da não presença dos alunos nos laboratórios presenciais, buscou-se implementar desafios, como as atividades extras, que possuem o propósito de despertar mais interesse e curiosidade nos estudantes que buscam aprofundar-se nos assuntos. Nesse sentido, foi adicionado, nas práticas um e dois, atividades desafio que englobem os assuntos tratados. Também foram realizados aumentos na dificuldade das expressões booleanas e nos circuitos para a simulação, de modo a realizar os objetivos tratados anteriormente. É importante ressaltar, que as mudanças realizadas foram feitas a fim de incluir vários conceitos de simplificações e a construção de diferentes circuitos utilizando a mesma expressão final. Dessa forma, a partir dessas mudanças, foi constatado que os estudantes buscaram intensivamente os monitores com dúvidas e perguntas para aprofundarem-se nos assuntos. Com a realização dessas atividades, os conceitos básicos da disciplina foram bem aproveitados, melhorando a absorção dos conhecimentos seguintes requeridos na Eletrônica Digital.

Palavras-chave: Adaptabilidade. Desafios. Inclusão.