

RELATO DE EXPERIENCIA NAS ATIVIDADES PROPOSTA PELO PID

Luiz Eduardo Carvalho Rocha, Adriana Camurça Pontes Siqueira, Leopoldo Gondim Neto,
Adriana Camurca Pontes Siqueira

A Universidade Federal do Ceará disponibiliza varias bolsas para que os discentes possam adquirir conhecimento e uma ajuda financeira pelos trabalhos prestados à universidade, entre elas destaca-se a bolsa de iniciação à docência (PID), na qual fui contemplado como voluntário no semestre 2020.1, 2020.2, 2021.1 e 2021.2, o que me permitiu inúmeras oportunidades de ingressar em projetos e atividades propostas pela UFC. O PID iniciou no ano de 2013 com monitores remunerados e voluntários, com atividades conjuntas com os docentes que ministram a disciplina. Com a pandemia do COVID 19 as atividades foram todas remotas, com a utilização do Google Meet como ferramenta de aulas e reuniões para desenvolver o plano de trabalho da monitoria. Mesmo à distância pode-se ter um aproveitamento das atividades, com uma ótima interação do monitor, aluno e professor. A monitoria foi na disciplina de Cozinha brasileira I e Cozinha brasileira II do Curso de Gastronomia do ICA/UFC, na qual os monitores auxiliam nas atividades propostas pelo professor, e são um canal facilitador entre os alunos matriculados nas disciplinas e os docentes, pois muitas vezes as informações eram passadas para os monitores que levavam a informação aos professores e alunos, assim resolvendo de forma eficaz qualquer demanda, dúvida etc. A monitoria de iniciação à docência foi de grande aprendizado, pois as tarefas propostas pelos professores foram totalmente inclusivas, dando liberdade aos monitores de propor atividades, de trazer conhecimento para a turma, ministrar seminário com os conteúdos das disciplinas, então se pôde ter uma vivencia de sala de aula de suma importância para a carreira e vivência acadêmica, conforme o PID propõe.

Palavras-chave: PID. MONITORIA. UFC.