

RELATO DE EXPERIÊNCIA COMO BOLSISTA DA DISCIPLINA DE PROCESSO HISTÓRICO DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

Angel Evangelista Barroso Magalhaes, Janylle Lucas Diniz, Rachel Gabriel Bastos Barbosa

INTRODUÇÃO: É imprescindível que o aluno se envolva em atividades extracurriculares para o aprimoramento de suas habilidades e conhecimentos. Assim, a monitoria cumpre um importante papel, já que imputa ao graduando a tarefa de assistir àqueles que precisam de ajuda e possibilita a experiência na vida acadêmica. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de acadêmica de enfermagem enquanto bolsista de monitoria. **MÉTODOS:** Trata-se de um relato de experiência realizado por acadêmica de enfermagem enquanto bolsista de monitoria da disciplina Processo Histórico de Enfermagem do referido curso da Universidade Federal do Ceará, entre maio a setembro de 2021. A disciplina é ofertada para alunos do primeiro semestre, com carga horária de 48 horas. A turma possui 38 alunos. As aulas são ministradas semanalmente e acontecem de maneira remota pelo Google Meet, com auxílio do Classroom. **RESULTADOS:** As atividades realizadas enquanto monitora foram: apresentação da ementa da disciplina através de reunião remota com a turma, descrição dos materiais que seriam utilizados durante o semestre e organização de grupos para realização de trabalhos. Além disso, realizou-se reuniões individuais com alunos, para esclarecimentos de dúvidas e orientações para realização das atividades. Ademais, foi possível auxiliar os professores na execução das aulas no que se refere ao uso da plataforma digital, como Google Meet. A experiência enquanto monitora foi valiosa para o aprimoramento do conhecimento, pois possibilitou uma vivência docente, bem como despertou a criatividade para as práticas de ensino de maneira remota. A troca de experiências entre discentes e docentes foi de suma importância para a solidificação do conhecimento e para aperfeiçoamento do relacionamento interpessoal. **CONCLUSÃO:** A participação como monitora na disciplina é essencial para a formação acadêmica, pois estimula a prática do ensino, proporciona maior interação entre os alunos e professores e resulta na ampliação de conhecimentos.

Palavras-chave: Experiência. Monitoria. Processo histórico.