

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO MONITOR DE ELETRÔNICA ANALÓGICA E ELETRÔNICA DE POTÊNCIA

Wesley Isaias Barata, Juliana Carvalho de Alencar, Demercil de Souza Oliveira Junior

Sabe-se da importância do exercício da monitoria dentro dos cursos de graduação, seja a exercida no modelo docente-discente, seja no modelo discente-discente. Em relação ao segundo modelo, a troca de conhecimento e o compartilhamento de experiências durante as disciplinas propicia um ambiente rico de aprendizagem, além de evitar uma especialização precoce. No curso de graduação de Engenharia Elétrica, as disciplinas analisadas são, costumeiramente, consideradas difíceis pela quantidade de aplicações. Em virtude disso, o processo de monitoria é de extrema importância para possibilitar melhor desempenho dos estudantes. Durante o decorrer da disciplina a metodologia implementada, utilizando o Google Classroom e o YouTube, foi formulada buscando proporcionar aos alunos maior interação com simulações computacionais e resoluções de exercícios para que pudesse evitar o contato dos alunos com os conteúdos das disciplinas apenas às vésperas de avaliações. Sendo assim, foram propostas cerca de quinze listas mesclando exercícios de livros e simulações, além disso, foram realizadas aulas gravadas e ao vivo pelo professor. Em relação ao contato direto com os alunos, auxiliou-se na criação de um grupo no whatsapp, na execução das práticas de laboratório e resolução de dúvidas referentes ao conteúdo para as avaliações. Como conclusão, verificou-se por meio de feedbacks dos alunos que as atividades necessitaram de mais dedicação à disciplina e como consequência o envolvimento com o conteúdo se tornou constante. Ademais, relatou-se sobrecarga devido à quantidade de atividades propostas e o tempo de execução, portanto, vê-se necessário diminuir a quantidade de exercícios propostos por atividade. Quanto ao aprendizado do monitor, muitas habilidades foram desenvolvidas devido às atividades executadas, como instruções relativas aos softwares PSIM e OrCAD, experiência de docência e acompanhamento constante, viu-se que contribuiu efetivamente para o complemento da formação discente.

Palavras-chave: RELATO. MONITORIA. EXPERIÊNCIA.