

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE ESTRATÉGIAS DE ENSINO UTILIZADAS PARA FACILITAR PROCESSO AVALIATIVO DO MÓDULO VIVÊNCIAS EM FISIOTERAPIA I

Julia Maria Sales Bede, Ana Vitória Chaves Vasconcelos Silva, Nataly Gurgel Campos

Introdução: A modalidade de ensino à distância se tornou uma alternativa ao programa padrão do Módulo de Vivências em Fisioterapia I (VFI) diante do contexto pandêmico. Com isso, também surgiu a necessidade de adaptar as estratégias didático-pedagógicas das monitorias ao ambiente virtual. Uma das ferramentas utilizadas foi o Estudo Dirigido (ED) e o Grupo de Discussão (GD) para revisar os conteúdos abordados na disciplina, e elucidar as demandas dos discentes quanto aos processos de avaliação. **Objetivo:** Relatar as estratégias de ensino utilizadas, ED e GD, como recurso de aprendizagem e facilitação do processo de avaliação durante a monitoria de VFI do Curso de Fisioterapia da Universidade Federal do Ceará. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência acerca das atividades de monitoria ocorridas em ambientes virtuais durante o período de 2021.1 via Google Meet. **Resultados:** Foram realizadas duas videochamadas previamente às duas etapas de avaliação do Módulo. Em um primeiro momento, os alunos receberam um ED, contendo questões de múltipla escolha sobre a abordagem da profissão do fisioterapeuta do ponto de vista histórico e atual, suas especialidades, seu papel na promoção da saúde e no trabalho com equipe interprofissional para consolidar o conteúdo estudado em sala de aula remota. Em seguida, houve a oportunidade de discuti-lo durante uma videochamada (GD), na presença de vinte e quatro alunos, para esclarecer eventuais dúvidas. Na segunda etapa de avaliação, os discentes precisavam elaborar uma apresentação sobre a trajetória profissional de um fisioterapeuta entrevistado. Assim, foi disponibilizado um modelo de apresentação, em que os alunos tomaram como referência, e outro momento de discussão para verificar possíveis ajustes e pontuar aspectos importantes da apresentação oral. **Conclusão:** O Estudo Dirigido e o Grupo de Discussão foram estratégias válidas e eficazes para facilitar o processo avaliativo de VFI mesmo na modalidade remota.

Palavras-chave: Fisioterapia. Ensino. Experiência.