

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A VIVÊNCIA COMO MONITORA DA DISCIPLINA DE DENTÍSTICA LABORATORIAL

Gabriela da Silva Lemos, Leticia Cardoso de Vasconcelos Rocha, Victor Batalha dos Santos, Larissa Stefany Brito Nogueira, Emmanuel Arraes de Alencar Junior

A disciplina de Dentística Laboratorial é de caráter obrigatório para os graduandos do 5º semestre do curso de Odontologia da Universidade Federal do Ceará (UFC), estando dividida em aulas com conteúdo teórico e prático. As aulas teóricas abordam a descrição de instrumentos, a nomenclatura e classificação de preparos cavitários e as técnicas de utilização desses instrumentais para o correto manejo no processo restaurador. Além disso, a disciplina apresenta atividades no laboratório de Dentística, conciliando o ensino teórico com as aulas práticas a fim de aumentar a habilidade dos alunos com as técnicas. Durante as aulas, os alunos contam com a ajuda dos monitores juntamente com os professores para o esclarecimento das dúvidas e um melhor aprendizado. O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência de uma aluna como monitora da disciplina de Dentística Laboratorial. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência como monitora da disciplina de Dentística Laboratorial, no período de Abril a Julho de 2021. As atividades da monitoria constituíram um importante método complementar ao aprendizado e contribuíram intensamente para a fixação dos conteúdos ministrados durante as aulas. Entre as atividades elaboradas como monitora estavam inclusas: acompanhamento dos alunos nas aulas práticas, formulários eletrônicos, gincana e demonstrações práticas das técnicas. Com isso, observou-se uma facilitação do aprendizado dos alunos, colaborando de forma efetiva para a melhoria da qualidade do ensino. Além disso, a monitoria me proporcionou um aperfeiçoamento nessa área e a experiência inicial do exercício à docência. Dessa forma, a experiência da monitoria foi positiva ao ensino teórico-prático dos alunos e no desenvolvimento de habilidades relacionadas à docência dos monitores, contribuindo assim para a formação acadêmica e profissional destes.

Palavras-chave: DENTÍSTICA LABORATORIAL. ENSINO ODONTOLÓGICO. MONITORIA.