

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UMA NOVA FORMA DE ENSINAR BIOQUÍMICA UTILIZANDO CAPACITAÇÕES INTERNAS CRIATIVAS

Maria Ariane Silva Carvalho, Isabelle de Fátima Vieira Camelo Maia, Leones Fernandes Evangelista, Lívia de Oliveira Albuquerque, Maria Letícia Nobre Assunção, Ramon Roseo Paula Pessoa Bezerra de Menezes

A Liga Acadêmica de Análises Clínicas da Universidade Federal do Ceará (LAAC-UFC) é um projeto do curso de Farmácia baseado nos três pilares acadêmicos: Ensino, Pesquisa e Extensão. As capacitações internas são práticas de docência que ocorrem de forma lúdica. Esse método é baseado em apresentar, observar e praticar o ensino de assuntos relevantes para a Liga. Desse modo, o presente trabalho tem por objetivo apresentar as experiências obtidas durante o ciclo de capacitação interna de bioquímica e expor o método de ensino lúdico. Primeiramente, houve a divisão dos membros em três grupos com diferentes temáticas: Glicose, Lipídeos e Proteínas. Em seguida, todas as equipes receberam um documento de orientação que constava os objetivos de apresentação. Por fim, ao final de cada capacitação, encaminhou-se um formulário de avaliação a respeito da capacitação e, ao final do ciclo, um formulário avaliativo do ciclo como um todo. As apresentações foram distribuídas em três dias e os resultados obtidos dos formulários contabilizados para eventuais evoluções. As metodologias lúdicas formuladas tiveram como temas: “A Fantástica Fábrica de Glicose”, “Para todas as gorduras que já amei” e “Proteínas Olímpicas”; os formulários por equipe receberam uma média de 8,3 respostas e do ciclo 13 respostas; na avaliação individual por equipe, relacionando em médias, 63,9% das pessoas tiveram alto grau de interesse, 60,2% classificou como excelente a metodologia proposta e a explicação das capacitações, 44,0% afirmou que o conhecimento ampliou durante as docências e 92,1% concordou que os objetivos foram alcançados; na avaliação pós-ciclo, 84,62% das pessoas afirmaram que as capacitações foram excelentes e 69,23% avaliou que a equipe obtiveram engajamento máximo. Por conseguinte, os resultados obtidos apresentaram-se bastante satisfatórios e positivos entre os ligantes da LAAC-UFC.

Palavras-chave: BIOQUÍMICA. PRÁTICA DOCENTE. METODOLOGIAS ATIVAS.