

# RELATO DE EXPERIÊNCIA: MONITORIA VOLUNTÁRIA DE APOIO ÀS AÇÕES ACADÊMICAS NA DISCIPLINA DE INFECTOLOGIA

Myrella Messias de Albuquerque Martins, Monica Cardoso Facanha

**Introdução:** Sabe-se que, pela imposição do ensino remoto em virtude da pandemia do SARS-CoV-2, as possibilidades no ensino acadêmico foram ampliadas, ao mesmo tempo em que muitos desafios foram descobertos (GUSSO, 2020). Com isso, uma monitoria voltada ao suporte das ações acadêmicas foi uma excelente iniciativa da Universidade Federal do Ceará (UFC), a qual tem extraordinário potencial positivo para toda a comunidade acadêmica. **Objetivos:** Contribuir para melhor desempenho dos alunos da disciplina de Infectologia da Faculdade de Medicina (FAMED) da UFC por meio da produção científica na FAMED-UFC. **Metodologia:** planejamento de temas a serem abordados em e-book para a disciplina de Infectologia, favorecendo a aprendizagem dos alunos por meio da disseminação de conhecimentos voltados para as áreas de Infectologia e Clínica Médica, essenciais para a discussão de casos clínicos do módulo, no período de junho de 2021 a fevereiro de 2022. **Resultados:** Elaboração das metas anuais a serem conquistadas, que envolvem a produção de capítulos voltados para as temáticas de Clínica Médica e de Infectologia, a saber: abordagem da Linfadenopatia, da Icterícia, da Síndrome Consumptiva, da Esplenomegalia e da Pancitopenia. Desde junho, já foi executada a divisão das tarefas e o planejamento dos prazos das atividades, bem como a produção e revisão de um capítulo sobre a abordagem da Linfadenopatia. **Conclusão:** A monitoria tem interessado os alunos, bem como os docentes e a monitora, uma vez que propicia a produção de material científico de qualidade, o qual serve de fonte de estudo para os discentes, além de permitir aprofundamento da monitora em assuntos relevantes para sua formação médica. Acredita-se que essa iniciativa é extremamente positiva para o ensino remoto, pois favorece a inserção no mundo digital a partir da confecção de e-book, de modo que a monitora serve de suporte ao docente e ao grupo de alunos do módulo.

**Palavras-chave:** Infectologia. Educação. Tecnologias.