

## RELATOS DE UM MONITOR EXPERIENTE

Jean Michel Farias Ferreira Lima, Leo Barbosa Nepomuceno

**Introdução:** O Ensino Superior possui currículos bastante complexos quanto ao desenvolvimento de competências e habilidades para lidar com a sociedade, acarretando em dificuldades para seus acadêmicos, que devem enfrentar essas demandas para serem bem sucedidos em seus cursos. Nesse sentido, a monitoria se constitui num importante auxílio para o desenvolvimento das disciplinas, em que é feito um trabalho pedagógico com a orientação do professor, e oferece assistência ao professor e seus alunos com o processo de ensino-aprendizagem. O presente trabalho parte da percepção do trabalho de monitoria desenvolvido durante 5 semestres em um projeto, fazendo um apanhado das experiências significativas adquiridas pelo trabalho desenvolvido. **Objetivo:** Discorrer sobre as experiências adquiridas na monitoria de Fundamentos Socioculturais e Psicológicos da Atividade Física e Esportes. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência a partir das compreensões de caráter pessoal do autor como monitor, a partir de vivências compreendidas entre 2019.1 e 2021.1 **Resultados:** O trabalho de monitoria é de extrema importância na mediação entre os conteúdos e avaliações das disciplinas passados pelo professor, e o aproveitamento desses pelos alunos. O professor possui também suas intenções com a monitoria, pois possui demandas de trabalho (disciplinas, pesquisa, e família, por exemplo), e delega a assistência nessas demandas ao monitor. A experiência pessoal na atuação docente, currículo, e a oportunidade de publicação de pesquisas em congressos acadêmicos. **Conclusão:** Após 5 semestres de monitoria, agora, próximo ao fim da graduação, foi possível compreender que a dedicação quanto às atividades acadêmicas não pode ser compreendida somente na dimensão do cumprimento da grade curricular, sendo de importância crucial as atividades extracurriculares.

**Palavras-chave:** Relato de Experiência. Monitoria. Educação Física.