

REVISÃO DAS DISCIPLINAS DE SISTEMAS E MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO PARA A VOLTA DO MODELO PRESENCIAL

Raquel Fonseca de Albuquerque, Thamara Arruda Nunes, Neliza Maria e Silva Romcy

Durante a pandemia de COVID-19 e a consequente impossibilidade de estudar os sistemas e materiais de construção (SMC) em um modo presencial, houve a necessidade de revisão das disciplinas SMC1 e SMC2 para o melhor aproveitamento no formato remoto. As modificações propostas buscaram potencializar os resultados das disciplinas e diminuir as perdas no aprendizado devido ao cenário atípico. Nesse contexto de adequações para o modelo de aulas online, foram investigadas novas alternativas para as disciplinas de SMC, incluindo a realização de atividades mais integradas com outras disciplinas do curso de Arquitetura e Urbanismo. Assim, com a iminente volta do modelo de ensino presencial, este trabalho tem por objetivo analisar quais dessas novas estratégias poderiam ser incorporadas ao programa das disciplinas, a fim de incluir seus benefícios também no formato presencial. Além disso, busca-se revisar as referências bibliográficas que foram adicionadas nesse período que viabilizasse acesso aos estudantes em um formato remoto. Para tanto, a metodologia inclui a comparação entre os formatos das disciplinas aplicados nos dois modelos (presencial e remoto), incluindo a revisão dos seguintes aspectos: 1. conteúdo abordado; 2. material didático disponibilizado; 3. proposição dos trabalhos desenvolvidos junto aos estudantes, além de reflexões sobre suas contribuições para as disciplinas. A partir desse comparativo e posterior revisão dos formatos das disciplinas, espera-se organizar um banco de dados e fontes de informação, contendo sites, vídeos, fornecedores, artigos, portais e tutoriais, com a atualização do material didático, bem como incluir possíveis contribuições ao programa da disciplina para o retorno ao ensino presencial. Dessa forma, pretende-se trazer as novas estratégias investigadas durante o período da pandemia, de modo a revisar a atualização do conteúdo, do material didático disponibilizado e possibilidades de maiores integrações com outras disciplinas do curso.

Palavras-chave: SISTEMAS CONSTRUTIVOS. DIDÁTICA. ENSINO.