

SALA DE AULA INVERTIDA: O YOUTUBE COMO RECURSO DE APRENDIZAGEM

Oriana Gomes Ramos Ximenes, Francisca Raimunda Nogueira Mendes

O canal do youtube Moda Por Dentro teve como objetivo inicial adaptar o conteúdo da disciplina Introdução ao Estudo de Moda para as aulas remotas do primeiro semestre de 2020. A disciplina faz parte da grade do semestre inicial do curso de Design de Moda e trata de assuntos essenciais para a adaptação dos alunos ingressantes do curso ao ambiente universitário, desde a apresentação de projetos de extensão ao planejamento de carreira a partir da escolha de disciplinas a serem cursadas durante o curso. Os vídeos produzidos explicam os conteúdos de forma prática e dinâmica, com uma linguagem visual adaptada ao público alvo: estudantes recém saídos do ensino médio. A partir desses conteúdos as aulas foram organizadas de acordo com a metodologia de sala de aula invertida, onde o aluno tem um contato prévio com o assunto a ser abordado na aula, através dos vídeos, e a sala de aula passa a ser um local de troca entre professor e alunos e não apenas um momento para a explicação de um conteúdo, conferindo uma dinâmica de maior participação entre os discentes. A maior autonomia garantida por esse formato é muito importante principalmente para semestres iniciais, auxiliando os alunos a reivindicar o seu lugar na Universidade e o protagonismo no seu processo de formação. Acompanhar esse processo de aprendizado foi muito interessante, foi possível observar uma maior participação e envolvimento dos alunos ao longo do semestre.

Palavras-chave: Sala de aula invertida. Aprendizagem. Autonomia.