

SATISFAÇÃO EM SER BOLSISTA

Lara Hellen Rodrigues da Silva, Francisco Gildemir Ferreira da Silva

De acordo com o art.84 da Lei 9.394/1996, os discentes do ensino superior podem exercer funções de monitoria em suas respectivas instituições. Desta forma, os bolsistas do Programa de Iniciação à Docência (PID), sob a orientação de um professor, têm como principal função auxiliar os alunos em determinados componentes curriculares. Logo, o PID tem como objetivo despertar o interesse pela docência e engajar o aluno em suas atividades da graduação. Além disso, permite uma melhor comunicação entre alunos e professores, visto que representa uma ponte entre ambos, pois alguns alunos se sentem mais confortáveis para fazer perguntas a outro aluno. Por isso, são extremamente necessárias as discussões acerca da implementação do projeto “Aplicações das disciplinas do Curso de Finanças no ensino de finanças pessoais” na disciplina de Metodologia Científica. Destarte, foram desenvolvidas diferentes atividades, dentre elas: ministração de duas aulas, sob a supervisão do orientador; contato assíncrono com turma selecionada feito pelo WhatsApp, sendo uma via para tirar dúvidas dos 60 alunos; e a participação em reuniões com outros bolsistas. Dentre os aspectos positivos, o planejamento para construção de uma aula foi o mais empolgante: desde a coleta de informações para a estruturação da apresentação ao nervosismo de iniciante para ministrar o conteúdo. Segundo a teoria da Pirâmide da Aprendizagem de William Glasser, é possível absorver 95% de um conteúdo ao ensinar alguém; à vista disso, esse processo resulta em novas estratégias cerebrais para repassar para outras pessoas, e, subseqüentemente, aprender sobre. Em suma, a experiência pode significar amadurecimento aos bolsistas, visto que o PID contribui para a formação integrada dos discentes, de modo em que participam de atividades da universidades além das tradicionais vivências em sala de aula. Ademais, a sensação de contribuir na troca de conhecimentos e no desenvolvimento dos monitorados é de imensa satisfação.

Palavras-chave: APRENDIZAGEM. COMUNICAÇÃO. EXPERIÊNCIA.