

# SAÚDE MENTAL DE ESTUDANTES AO INÍCIO DA GRADUAÇÃO EM SAÚDE NA SITUAÇÃO DE PANDEMIA E ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Alana Félix Avelino, Bruna Damasceno Sá, Isabelly Lima dos Santos, Mateus Andrade da Rocha Farias, Clélia Maria Nolasco Lopes, Clelia Maria Nolasco Lopes

Os impactos da pandemia COVID 19, com repercussão mundial, também se evidenciaram no aumento dos transtornos psíquicos e no desafio dos cuidados com a saúde mental. Qual a expressão destes fatos entre estudantes da graduação? Em Fortaleza, o ensino nas universidades foi suspenso, nos meses iniciais da pandemia e, retomado em momento de restrições sanitárias, na modalidade remota seguida da versão híbrida. Ainda em 2020, houve o início de retorno presencial, com regras de biossegurança, deslocamento e distanciamento social. Nesse processo, estudantes foram pressionados a cumprir atividades na graduação, em plena pandemia, tendo que em curto tempo desenvolver habilidades no manuseio de ferramentas envolvidas no trabalho remoto, a partir do domicílio, nem sempre em condições adequadas. Passou a ser crescente os relatos de problemas no retorno com o isolamento social, mudanças na rotina, convivência com incertezas e medo de infecção, dentre outros. Um estudo exploratório e preliminar, para uma aproximação à problemática, foi realizado com estudantes da saúde, cursando uma disciplina remota ao início da graduação. Um formulário eletrônico, contendo questões relativas à saúde mental e transtornos psíquicos, foi respondido por 32(trinta e dois) estudantes, compondo uma abordagem de senso da turma. Dentre participantes, 65,7% consideraram sua saúde mental ruim ou média. Na categoria boa saúde mental, responderam 21,9%. Sintomas de depressão ou tristeza, em duas semanas seguidas, foram relatados por 43,8%. Sobressaiu a ansiedade em 62,5% da turma; 34,4% dos estudantes não sabiam sobre ter depressão e em 40,7 % a insônia apareceu às vezes ou de modo recorrente. Com os resultados inspiram pensar estratégias integradas, no âmbito da Universidade, voltadas ao controle dos problemas, além do cuidado continuado com a saúde mental dos estudantes.

Palavras-chave: PANDEMIA. Ensino remoto. SAÚDE MENTAL.