

SAÚDE MENTAL E APRENDIZADO DOS DISCENTES QUE CURSARAM DISCIPLINA DE ESPORTES COLETIVOS I NO FORMATO DE AULAS REMOTAS

Marcos Paccioli de Oliveira Felix, Ricardo Hugo Gonzalez

Introdução: A disciplina esportes coletivos (basquetebol e handebol) inclui aulas teórico-práticas. No semestre 2021.1, durante o isolamento social na Pandemia do Covid-19, o ensino foi realizado através de aulas síncronas e assíncronas, trazendo a possibilidade de acarretar impactos na saúde mental e aprendizado dos alunos (as). **Objetivo:** Verificar o efeito das aulas remotas na saúde mental e aprendizado dos discentes. **Métodos:** Trata-se de um estudo transversal de cunho qualitativo. Amostra foi constituída por 30 discentes de ambos os sexos, matriculados na disciplina. Escolhidos segundo disponibilidade. Foi elaborado um questionário pelo Google Forms e enviado pela rede social whast app. As perguntas foram divididas em dimensões emocionais e acadêmicas. As informações foram analisadas descritivamente, segundo análise do discurso. As dimensões emocionais levantadas foram medo, ansiedade e dificuldades de concentração. **Resultados:** Dezesesseis discentes consideraram ter obtido bom aproveitamento acadêmico. Quatorze consideraram que não obtiveram um bom aproveitamento acadêmico. Quinze alunos conseguiram se manter emocionalmente estáveis. Quinze alunos tiveram instabilidade emocional. **Conclusão:** A saúde mental dos discentes foi prejudicada pelo contexto de aulas remotas, ainda assim foi possível obter um bom aproveitamento acadêmico. Como sugestões para a melhoria das aulas remotas, pode-se citar: a redução da carga horária das aulas e a maior utilização de recursos visuais, como vídeos e imagens.

Palavras-chave: APRENDIZADO. AULAS REMOTAS. EMOCIONAL.