

# **SISTEMATIZAÇÃO DOS TRABALHOS PRÁTICOS ELABORADOS PELOS ESTUDANTES NA DISCIPLINA RELATIVO À DOCUMENTAÇÃO SOBRE AS TRANSFORMAÇÕES URBANAS DA CIDADE DE FORTALEZA**

Maria Eduarda de Sousa Dos Santos, Margarida Julia Farias de Salles Andrade

O trabalho refere-se a descrição de atividades práticas realizadas na disciplina de História e Arquitetura do Urbanismo 2, que tem como objetivo a documentação de transformações urbanas em Fortaleza, realizadas através de pesquisas de obras arquitetônicas e levantamento de dados sobre estas. Essa temática visa a somar e organizar materiais aplicados na disciplina, buscando melhor compreensão destes por parte dos alunos. No que se refere a metodologia, primeiramente, junto a outra monitora da disciplina, ocorreu a reunião de obras datadas entre 1750 a 1970, que envolveram o contexto internacional, da América Latina, do Brasil e do Ceará; e, posteriormente, estruturou-se uma diagramação de apresentação para que alunos pudessem preencher, no decorrer do semestre, com informações das respectivas obras listadas. Somado a isso, ocorreu o redesenho de plantas de edificações expostas no decorrer do conteúdo, juntamente com participações em aulas que possibilitaram a orientação de alunos e a apresentação de conteúdos produzidos em powerpoint para auxílio da professora. Os resultados, mesmo que parciais, consistem na padronização das apresentações de dados e obras, possibilitando maior organização no que se refere a cronologia e maior compreensão visual, além da soma no repertório arquitetônico tendo em vista a pesquisa e o estudo de edificações para a representação de suas plantas. De modo prático, a exemplificar, reproduziu-se a planta arquitetônica da Sede da Associação Brasileira de Imprensa (ABI), e isso possibilitou a compreensão da sua importância para o movimento moderno brasileiro, além das técnicas construtivas aplicadas, que foram pioneiramente utilizadas por Le Corbusier em seus projetos. Por fim, espera-se contribuir para o conhecimento dos discentes, tendo em vista a aplicação da sistematização nas exposições da aula e as orientações; e sistematizar os dados levantados de modo que possibilite a melhor compreensão e sirva como fonte de pesquisa.

Palavras-chave: Documentação. Fortaleza. Sistematização apresentação.