

## **TEMA: A DINÂMICA DO WORLD CAFÉ COMO FERRAMENTA DE METODOLOGIA ATIVA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO REMOTO**

Thalia Oliveira Ximenes, Raimunda Hermelinda Maia Macena

**INTRODUÇÃO:** O ensino remoto imposto pela pandemia trouxe desafios e demandou adaptações nas metodologias de ensino e aprendizagem antes direcionadas ao ensino presencial. O World Café, metodologia de aprendizagem ativa, idealizada para acontecer presencialmente, é uma atividade em que rodas de conversa são formadas e os participantes são chamados a discutir diferentes temas. Com a impossibilidade de reunir os alunos presencialmente e acreditando na importância desta metodologia de ensino, foram desenvolvidas estratégias que permitissem a execução de forma remota no Curso de Fisioterapia. **OBJETIVOS:** Descrever o processo de adaptação do World Café para o formato remoto. **METODOLOGIA:** Relato da prática de iniciação à docência no mês de junho de 2021 no módulo de Indivíduo, Cultura e Sociedade do curso de Fisioterapia. **RESULTADOS:** Os alunos foram divididos em quatro salas online via plataforma Google Meet. Cada sala tinha um tema diferente a ser discutido (cultura, competência cultural, vulnerabilidade e minorias). Cada grupo tinha vinte minutos em cada sala para discutir cada um dos temas propostos. Ao final desse tempo, cada grupo trocava de sala e iniciava a discussão de um novo tema, rodiziando, no final, nas 4 salas. Em cada sala permaneciam fixos o moderador, responsável pelos debates, e um anfitrião, responsável por produzir um material que expressasse o debate acerca do tema, podendo ser um mapa mental, texto ou lista em tópicos. Ao final da atividade, todos se reuniram em uma única sala do Google Meet, onde ocorreu a “Assembleia”. Nesta etapa, os anfitriões apresentaram o material que foi produzido com base nos temas discutidos pelos grupos que passaram em cada sala e todos discutiram com o professor(a) responsável pela atividade as descobertas a respeito de cada tema. **CONCLUSÃO:** A atividade mostrou-se eficiente ao permitir a construção de diálogos colaborativos e contribuiu com novas perspectivas as potencialidades das ações de ensino online.

Palavras-chave: Fisioterapia. Educação. Ensino Remoto.