

TÓPICOS AVANÇADOS EM NUTRIÇÃO E PRODUÇÃO DE NÃO RUMINANTES

Filipe do Vale Teixeira, Lucas Brendo da Silva, Germano Augusto Jeronimo do Nascimento

O projeto consistiu em contribuir para melhores formas de aprendizado aos alunos matriculados na disciplina de Nutrição de não ruminantes (NNR), ajudando-os no esclarecimentos de dúvidas em relação ao conteúdo e revisão das tarefas que eram disponibilizadas durante o semestre no período da pandemia do Covid-19. Em algumas semanas desde o início das aulas, percebeu-se uma boa demanda na procura pelos monitores da disciplina para auxiliar na questão dos exercícios tendo também sido marcado semanalmente um horário de tira-dúvidas através da plataforma virtual Google meet para os alunos, junto ao professor orientador e os respectivos monitores. Foi criado pelos monitores um grupo de apoio pelo whats app com os discentes matriculados e um grupo na sala de aula virtual do google classroom pelo professor responsável, onde eram postados os materiais didáticos e as aulas gravadas para colaborar com o andamento da disciplina. Ao término do semestre, foi repassado um questionário aos discentes sobre a oferta na qualidade da disciplina durante o período da pandemia e com a análise das respostas percebeu-se que um total de 11% apresentaram dúvidas devido ao conteúdo ser muito extenso e 89% não tiveram nenhuma dúvida em relação às atividades ou a disciplina. Houve um total de 56% informando que procuraram ajuda dos monitores e do professor durante o semestre e 44% não recorreram à essa colaboração. Já 56% deles consideraram o ensino remoto ofertado pelas disciplinas na UFC como regular. No entanto, todos afirmaram que conseguiram entregar as atividades que eram passadas dentro do prazo de devolução. Houve também apoio dos monitores para revisar alguns trabalhos em grupo antes de serem entregues, facilitando uma melhoria na comunicação com os discentes e no entendimento do conteúdo abordado.

Palavras-chave: Disciplina. Monitores. Pandemia.