

UMA ANÁLISE SOBRE AS EXPECTATIVAS COM O CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS A PARTIR DE UMA OBSERVAÇÃO REALIZADA COM OS DISCENTES DE INTRODUÇÃO À MICROECONOMIA.

Vitoria Daphny Rodrigues Oliveira, João Pedro Batista Pereira Maia, Paulo de Melo Jorge Neto

Entende-se que o período de transição enfrentado pelos estudantes na passagem do ensino básico para o universitário submete os discentes à um processo de decisão crucial e determinante com relação ao futuro, a determinação quanto ao curso superior se torna um dos primeiros desafios nessa passagem acadêmica, de modo que tal processo envolve expectativas e incertezas. Com isso, buscou-se compreender os aspectos comportamentais e racionais interligados as expectativas pertinentes ao curso de Ciências Econômicas, observando os indicadores anteriormente a entrada do estudante na universidade, e após o ingresso e imersão do aluno no curso. Além da observação acerca das expectativas relacionadas ao curso como um todo, realizou-se uma análise aprofundada com relação a cadeira de Introdução à Microeconomia, estudo motivado pelo contato que o Programa de Iniciação à Docência nos permite com os universitários, e pelas facilidades relativas à coleta de dados para análise. O objetivo deste trabalho é realizar uma verificação sobre as perspectivas que atraem novos estudantes para a economia, além disso, buscou-se averiguar de que forma essas concepções se modificam ao longo do tempo e como acabam impactando na continuidade da formação. O método de pesquisa utilizado para elaboração do presente estudo se deu de forma descritiva com coleta de dados quali-quantitativos, isto através da aplicação de questionário e com a utilização das medidas de tendência central e dispersão para observação dos dados. Os resultados parciais nos permite inferir que apesar do curso ter sido primeira opção para a maior parte da amostra, um considerável número dos entrevistados se sentem inseguros para afirmar que as expectativas associadas a escolha foram integralmente correspondidas, o que nos leva a concluir que os universitários se deparam com diferentes contextos inerentes ao ambiente acadêmico, o anterior a entrada na universidade, e aquele que os estudantes de fato vivem na esfera educacional.

Palavras-chave: Expectativas. Ciências Econômicas. Introdução à Microeconomia.