

USO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA PARA FACILITAR O ENSINO DE CORDADOS

Gustavo de Carvalho Mourão, Robson Waldemar Ávila

A Aprendizagem Significativa é uma teoria pedagógica que utiliza o conhecimento prévio dos estudantes como base para lhes ensinar um novo assunto, em que o processo de aprender uma nova informação é relacionado, de forma não literal e não arbitrária, à ideia âncora do indivíduo. Essa teoria é bastante utilizada em aulas, já que o aluno é capaz de absorver e interiorizar as novas informações com maior facilidade e profundidade. Com isso, para alcançar uma melhora no ensino de zoologia, o monitor da disciplina de Cordados ministrou aulas remotas utilizando esse recurso didático no semestre de 2021.1, em que, no começo das aulas, era feito um resumo dos conhecimentos prévios que os alunos aprenderam em disciplinas de zoologia anteriores e, aos poucos, os novos assuntos eram introduzidos ao serem relacionados com essas ideias prévias. Essas aulas tiveram uma boa aceitação dos alunos, que expuseram críticas positivas ao projeto, mas, apesar disso, ainda há alguns pontos a serem melhorados, pois a mescla entre o conteúdo prévio do aluno e o novo assunto a ser estudado deve ser feita de forma mais coesa, já que o período de um semestre não foi tempo suficiente para aperfeiçoar esse recurso didático. Portanto, a aprendizagem significativa se mostrou bastante eficaz para facilitar o conteúdo de zoologia de cordados. Então, no semestre de 2021.2, esse recurso didático será novamente implementado nas aulas de monitoria, mas focando sempre em melhorar a metodologia abordada.

Palavras-chave: Vertebrados. Subsunçores. Recursos Didáticos.