

USO DE APLICATIVOS NO SUPORTE AO APRENDIZADO DOS ALUNOS DO PRIMEIRO SEMESTRE DE GASTRONOMIA DURANTE A PANDEMIA DE COVID 19.

Jose Jurandi Alves Filho, Diana Valesca Carvalho, Inara Ferreira Cândido, Ana Erbenia Pereira Mendes

A internet foi fundamental para tornar possível o prosseguimento das atividades de graduação durante a pandemia de Covid 19. Nesse cenário, a fim de minimizar os prejuízos que a falta dos encontros presenciais acarretou, alguns aplicativos foram fundamentais para manutenção do diálogo entre docentes-monitores-discente na disciplina de Higiene e Segurança Alimentar, ofertada no primeiro semestre do curso de gastronomia da Universidade Federal do Ceará. Desta forma, o presente trabalho tem o intuito de demonstrar a utilidade do WhatsApp®, Google Meet® e OBS Studio® como ferramenta para o ensino, levando em conta a experiência de monitoria na referida disciplina. Em substituição aos tradicionais encontros de monitores com alunos de forma presencial, o Google Meet® sanou, na medida do possível, a carência desse contato direto. Nesse ambiente virtual, uma vez por semana, os alunos utilizavam este espaço para sanar as dúvidas a respeito de algum tópico específico da aula ministrada anteriormente, ou trabalho que deveria ser executado, além de esclarecerem questionamentos sobre o funcionamento das plataformas institucionais. Quando havia necessidade de informações meramente explanativas, que pudessem ficar gravadas para posterior consulta, foi utilizado o OBS Studio®. O WhatsApp® por sua vez foi utilizado para toda e qualquer dúvida e suporte extra que fosse necessário, além de trazer a possibilidade do atendimento individual ou coletivo dos alunos, sanando as carências gerais e específicas. Esses aplicativos, além de ajudarem na questão ferramental, auxiliaram na questão psicológica, tão importante quanto a anterior, contribuindo para o aluno não se sentir desamparado, principalmente nesse momento tão conturbado da pandemia do Covid 19. Assim sendo, essas ferramentas serviram como mediadoras e elos que propiciaram o contato entre professores, monitores e alunos, auxiliando na superação das adversidades atuais e garantindo a qualidade do ensino e do aprendizado.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO. APLICATIVOS. PANDEMIA.